

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA

RELATÓRIO DE GESTÃO

2016 BASE 2015

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA

RELATÓRIO DE GESTÃO

2016 BASE 2015

Relatório Anual de Gestão do Campus Universitário de Bragança, referente ao exercício de 2015, apresentado a Pro Reitoria de Planejamento como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições do TCU e da CGU.

COORDENAÇÃO

COORDENAÇÃO GERAL

SEBASTIÃO RODRIGUES DA SILVA JÚNIOR

VICE-COORDENAÇÃO

JANICE MURIEL FERNANDES LIMA DA CUNHA

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO - CPGA

MAURÍCIO FERNANDES DOURADO

SECRETÁRIA EXECUTIVA

CARLOS NEDSON SILVA CAVALCANTE

DIRETORIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

LEANDRO PASSARINHO REIS JÚNIOR

DIRETORIA DA FACULDADE DE MATEMÁTICA

CARLOS ALESSANDRO DA COSTA BALDEZ

DIRETORIA DA FACULDADE DE HISTÓRIA

DÁRIO BENEDITO RODRIGUES NONATO DA SILVA

DIRETORIA DA FACULDADE DE LETRAS

ROSA HELENA SOUSA DE OLIVEIRA

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS

ESABERES NA AMAZÔNIA

TABITA FERNANDES DA SILVA

Organização e Elaboração

Maurício Fernandes Dourado

Carmem Antonieta Trindade da Silva

Arleson Eduardo Monte Palma Lopes

Eliete Da Silva Maciel

Eliziene Nascimento da Silva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

INDICE DE TABELAS

Tabela 1 - Cursos Ofertados na Modalidade Regular.....	13
Tabela 2 - Cursos Ofertados na Modalidade Intensivo	13
Tabela 3 - Relação de dirigentes.....	20
Tabela 4 - Relação de Servidores TAE	25
Tabela 5 - Servidores TAE afastados e/ou Transferidos	26
Tabela 6 - Relação de Professores do Campus.....	27
Tabela 7 - Relação de Bolsistas	29
Tabela 8 - Número de Funcionários no Contrato de Vigilância.....	31
Tabela 9 - Número de Funcionários no Contrato de Limpeza e Conservação	32
Tabela 10 - Relação de Projetos de Pesquisa e Extensão	43
Tabela 11-Bolsistas do Curso de Pedagogia – Ano2015.....	44
Tabela 12 – Relação de Professores do PPLSA	47



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Quantitativo de Alunos PARFOR por Curso e Município.....	14
Gráfico 2 - Percentual de Alunos Atendidos pelo Parfor – 2014/2015	15
Gráfico 3– Cursos Ofertados por Bragança em Outros Municípios e Número de Alunos	16
Gráfico 4 - Distribuição Docente.....	17
Gráfico 5 - Titulação Docente	17
Gráfico 6 - Distribuição Docente.....	23
Gráfico 7 - Escolaridade dos Técnicos Administrativos em Educação.....	24
Gráfico 8 - Número de Alunos que Iniciam e Terminam o Programa de Pós-graduação.....	49



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

SUMÁRIO

1. CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA	11
1.1. APRESENTAÇÃO	11
1.2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	18
1.3. ATO DE CRIAÇÃO DAS FACULDADES	18
1.4. ORGANOGRAMA	19
CPGA	19
IECOS.....	19
1.5. RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE E DAS SUBUNIDADES	20
1.6. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO	22
1.7. CORPO DOCENTE	22
1.8. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	23
1.9. TÉCNICO ADMINISTRATIVO POR SUBUNIDADE.....	25
1.10. RELAÇÃO DE PROFESSORES POR SUBUNIDADE.....	27
1.11. RELAÇÃO DE TERCEIRIZADOS NA ÁREA DE VIGILÂNCIA.....	31
1.12. RELAÇÃO DE TERCEIRIZADOS NA ÁREA DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO.....	32
2. ATIVIDADES ACADÊMICAS	32
2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO.....	32
2.1.1. FACULDADE DE EDUCAÇÃO.....	32
2.1.2. FACULDADE DE HISTÓRIA	34
2.1.3. FACULDADE DE LETRAS.....	38
2.1.4. FACULDADE DE MATEMÁTICA.....	41
2.2. PESQUISA/EXTENSÃO.....	43
2.3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	45
2.3.1. PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA	45
2.3.2. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM PEDAGOGIA	49
3. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE	50
4. CONCLUSÃO	50



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

1. CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA

1.1. APRESENTAÇÃO

Em 1987 a Universidade Federal do Pará iniciou o seu processo de interiorização e Bragança foi uma das cidades escolhidas para implantação de um campus avançado da Universidade Federal do Pará. Em solo fértil esse Campus se constituiu inicialmente com cinco cursos ofertados na modalidade intervalar que paulatinamente se solidificaram no município de Bragança. Os cursos foram: Licenciatura em Língua Portuguesa, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em História, Licenciatura em Geografia e Pedagogia. Em 1992 vieram os primeiros cursos ofertados na modalidade regular, os cursos de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa, Pedagogia e Matemática. Nesse período ingressam os primeiros docentes do Campus a assumirem os cursos implantados. Em 1997, o então Reitor da Universidade Federal do Pará, professor Dr. Cristóvão Wanderley Picanço Diniz, decide implantar um pólo de Pesquisa em Estudos Costeiros no Campus Universitário de Bragança com a implantação do curso de Ciências Biológicas. Essa iniciativa culminou com a implantação de um programa de Pós-Graduação em Biologia Ambiental e, posteriormente com a criação do Instituto de Estudos Costeiros através de um ato do Conselho Universitário Superior consolidado na resolução 632/2007. Em 2010 com o programa de Reestruturação do Ensino Superior do Governo Federal - REUNI, a oferta de vagas do Campus foi ampliada substancialmente, de três cursos de licenciatura para sete licenciaturas, foram elas: Licenciatura em História, Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa, Licenciatura em Matemática e Ciências Naturais.

A cidade de Bragança está localizada no litoral da Amazônia brasileira e está inserida na maior faixa contínua de manguezais mais bem preservado do mundo, além de receber o maior rio em termos de descarga de volume de água na terra, sendo a única região do país com regime de macromarés. É uma região densamente povoada da Amazônia Atlântica, este município da região nordeste do estado do Pará possui uma população de aproximadamente 120.124 habitantes, segundo dados do IBGE em 2014. Localizada na zona costeira do nordeste do Pará, Bragança é considerada uma das cidades mais antigas do estado, tendo uma forte tradição histórica, cultural, grande expressão popular e reconhecida importância econômica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

para o desenvolvimento do estado. As principais bases da economia local são o turismo e a pesca.

A costa Bragantina é uma das mais estudadas do litoral amazônico, devido principalmente às pesquisas vinculadas ao Programa de Pós-Graduação em Biologia Ambiental (PPGBA-Mestrado e Doutorado) e Programa de Pós-Graduação em Linguagens e Saberes da Amazônia (PPLSA-Mestrado), conseqüentemente, é intensa a cooperação estabelecida entre pesquisadores vinculados aos programas e pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais, bem como a formação de recursos humanos na região. O nível de Doutorado recente estabelecido no PPGBA, com ênfase nos ecossistemas costeiros e demais ambientes associados na região Norte, é indispensável ao conhecimento sobre a dinâmica dos seus recursos naturais e sociais, tão peculiares e pouco conhecidos no mundo. Por sua vez o PPLSA é fundamental para expandir e melhorar a formação de recursos humanos visando a análise das experiências relacionadas aos repertórios em que estão implicados saberes, linguagens e culturas como realizações de práticas sociais, bem como os âmbitos e dimensões de suas representações e a socialização dos conhecimentos produzidos observando homem e meio ambiente na Amazônia.

Os grupos de pesquisa do Campus de Bragança mantêm importantes colaborações científicas nacionais e internacionais, dentre as quais destacamos colaboração com Universidades e Institutos de Pesquisa em países como Alemanha, Portugal, Espanha, Inglaterra, França, Austrália, Japão, etc. A Faculdade de Letras abriga o Programa Fullbright com colaboração com universidades nos Estados Unidos da América e através deste programa realiza intercâmbio de alunos.

Hoje, o Campus Universitário de Bragança conta com 12 cursos distribuídos entre regular e intervalar conforme Tabelas 01 e 02:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

Tabela 1 - Cursos Ofertados na Modalidade Regular

ANO BASE 2015		
Ordem	Cursos	Alunos Ativos
1	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	180
2	CIÊNCIAS NATURAIS	206
3	ENGENHARIA DE PESCA	173
4	LICENCIATURA EM HISTORIA	190
5	LICENCIATURA EM LETRAS - LINGUA INGLESA	196
6	LICENCIATURA EM LETRAS - LETRAS LINGUA PORTUGUESA	256
7	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	197
8	PEDAGOGIA	173
TOTAL		1.571

Fonte: Sigaa, dezembro 2015

Tabela 2 - Cursos Ofertados na Modalidade Intensivo

ANO BASE 2015		
Ordem	Cursos	Alunos Ativos
1	ADMINISTRAÇÃO	72
2	CIENCIAS CONTÁBEIS	47
3	LICENCIATURA EM HISTÓRIA	119
4	PEDAGOGIA	117
5	TURISMO	92
6	CIÊNCIAS NATURAIS	44
7	LICENCIATURA EM LETRAS - LINGUA INGLESA	54
8	LICENCIATURA EM LETRAS - LETRAS LINGUA PORTUGUESA	70
9	LICENCIATURA INTERADA	24
10	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	39
TOTAL		678

Fonte: Sigaa, dezembro 2015

Além de ofertar os cursos na modalidade regular e intensivo o Campus de Bragança, objetivando atender demandas da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica do Governo Federal (PARFOR), emanadas pelo Decreto nº. 6.755/2009 de 29 de janeiro de 2009, oferta ainda cursos na modalidade presencial em Bragança, Capanema e Augusto Corrêa, Conforme Gráfico 01.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

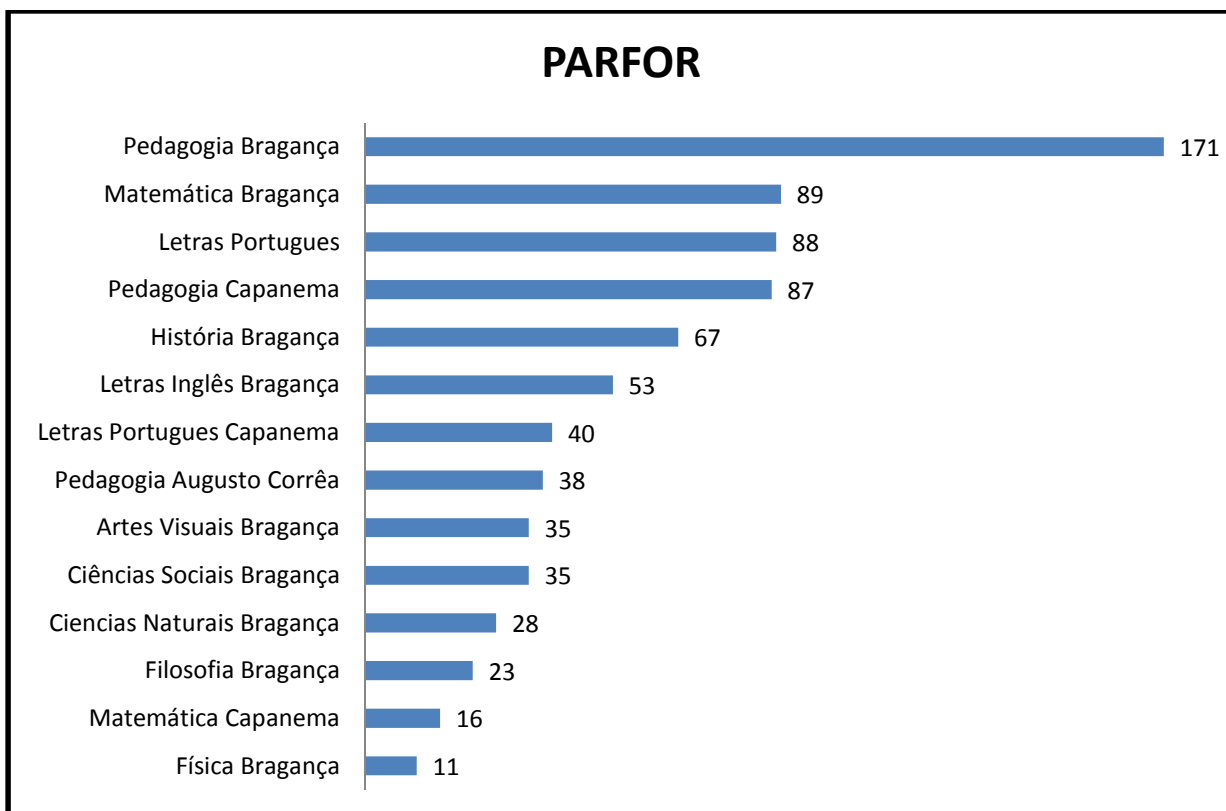


Gráfico 1 – Quantitativo de Alunos PARFOR por Curso e Município

Fonte: Sigaa, dezembro 2015.

No programa Parfor são atendidos 781 alunos. Esse número representa um aumento de aproximadamente 24% no número de alunos atendidos com relação ao ano anterior, conforme Gráfico 2.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

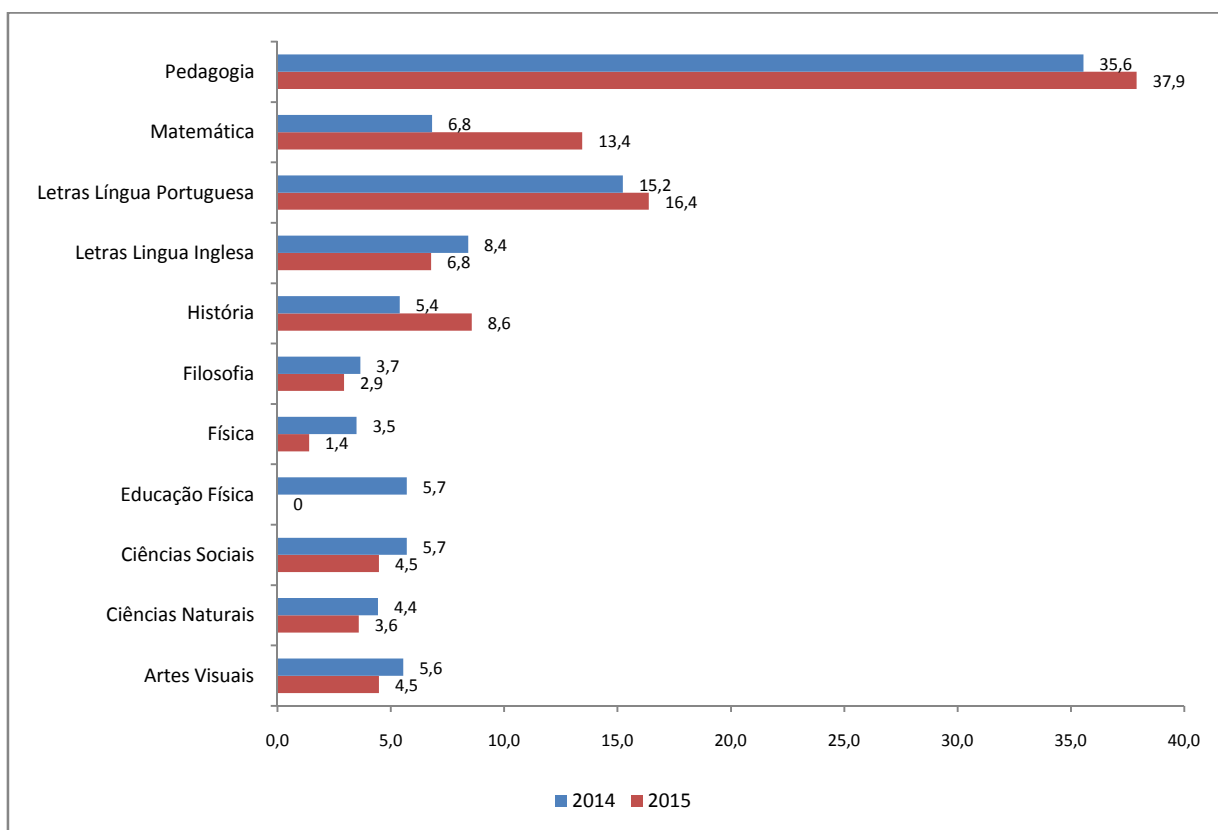


Gráfico 2 - Percentual de Alunos Atendidos pelo Parfor – 2014/2015

Fonte: Sigaa, dezembro 2015.

O Campus Universitário de Bragança oferta ainda diversos cursos em outros municípios da região nordeste em regime de parceria, ao todo são atendidos 435 alunos conforme Gráfico 03. Esse número representa um aumento de aproximadamente 5% no número de alunos atendidos em outros municípios.

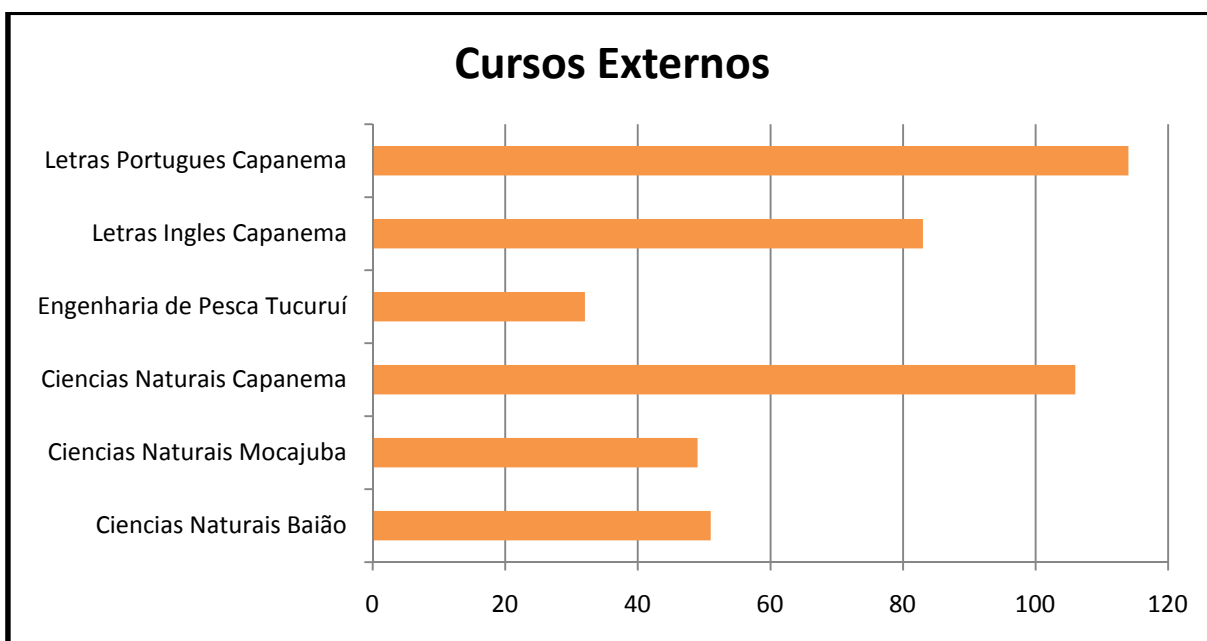


Gráfico 3– Cursos Ofertados por Bragança em Outros Municípios e Número de Alunos
Fonte: Sigaa, dezembro 2015.

Considerando os cursos ofertados pelo Campus de Bragança na modalidade regular e intensivo o número de alunos ativos, segundo dados coletados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA somam 2.249 alunos atendidos. Considerando todos os alunos vinculados ao Campus, inclusive Parfor o número de alunos sobe para 3.030 alunos devidamente matriculados. Isso representa um aumento de 10% aproximadamente no número de alunos atendidos se comparado com o ano de 2014.

Para atender toda a demanda da comunidade acadêmica o Campus de Bragança conta com 94 professores distribuídos entre os diversos cursos, inclusive do IECOS, conforme Gráfico 03. A maioria do corpo docente é composta por doutores (62%), seguida de mestres (33%) e especialistas (5%), Gráfico 04.

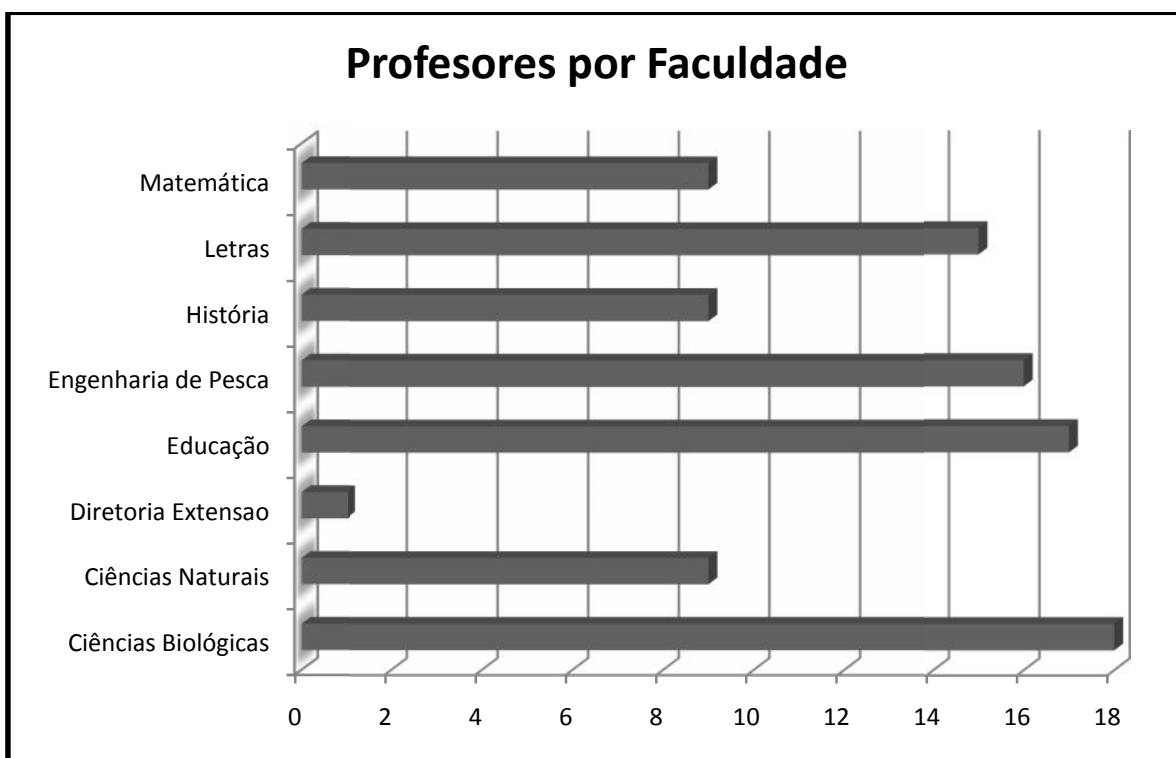


Gráfico 4 - Distribuição Docente

Fonte: Sigaa, dezembro 2015.

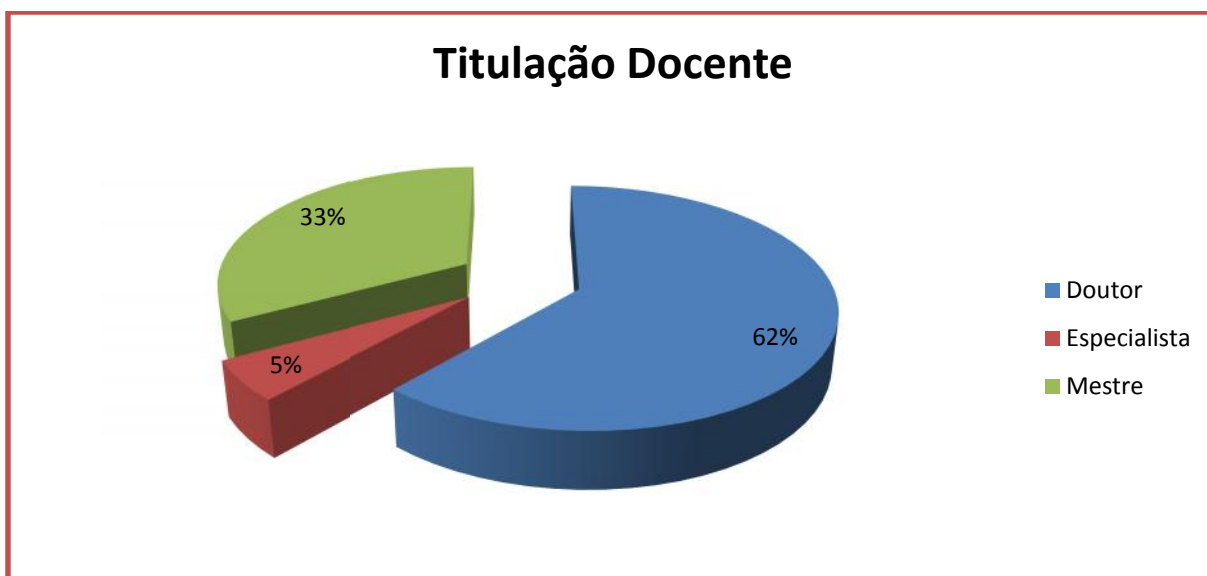


Gráfico 5 - Titulação Docente

Fonte: Sigaa, dezembro 2015.

Através do Projeto REUNI foi ampliado o quadro de servidores docentes e técnicos administrativos, bem como a área física do Campus que cresceu bastante com a entrega de obras importantes para o cumprimento dos novos desafios que o Campus tem que



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

trilhar. Além disso, no ano de 2014 também foi concluído o projeto de Urbanização do Campus, sendo este um importante passo para otimização dos espaços existentes dentro da Instituição. Esta obra atende uma demanda antiga de construção das redes hidráulicas, esgoto, estacionamento e pavimentação adequada com acessibilidade aos portadores de necessidades especiais.

Além das obras concluídas outras também estão em andamento no Campus como é o caso dos laboratório, Ecologia de Manguezais- LAMA e o Laboratório da Rede de Pesquisas Aplicadas para o Desenvolvimento Sustentado da Pesca e da Aquicultura - REPAPAQ, que possuem financiamento externo de projetos de pesquisas além da construção do prédio que abrigará novas salas de aulas aumentando em muito a capacidade de produção intelectual do Campus Universitário de Bragança.

1.2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Campus Universitário de Bragança,

Sigla: CBRAG

Email institucional: campubraga@ufpa.br

1.3. ATO DE CRIAÇÃO DAS FACULDADES

Faculdade de Pedagogia- Dec.35.4456/54

Faculdade de Letras-Dec. 35.456/54

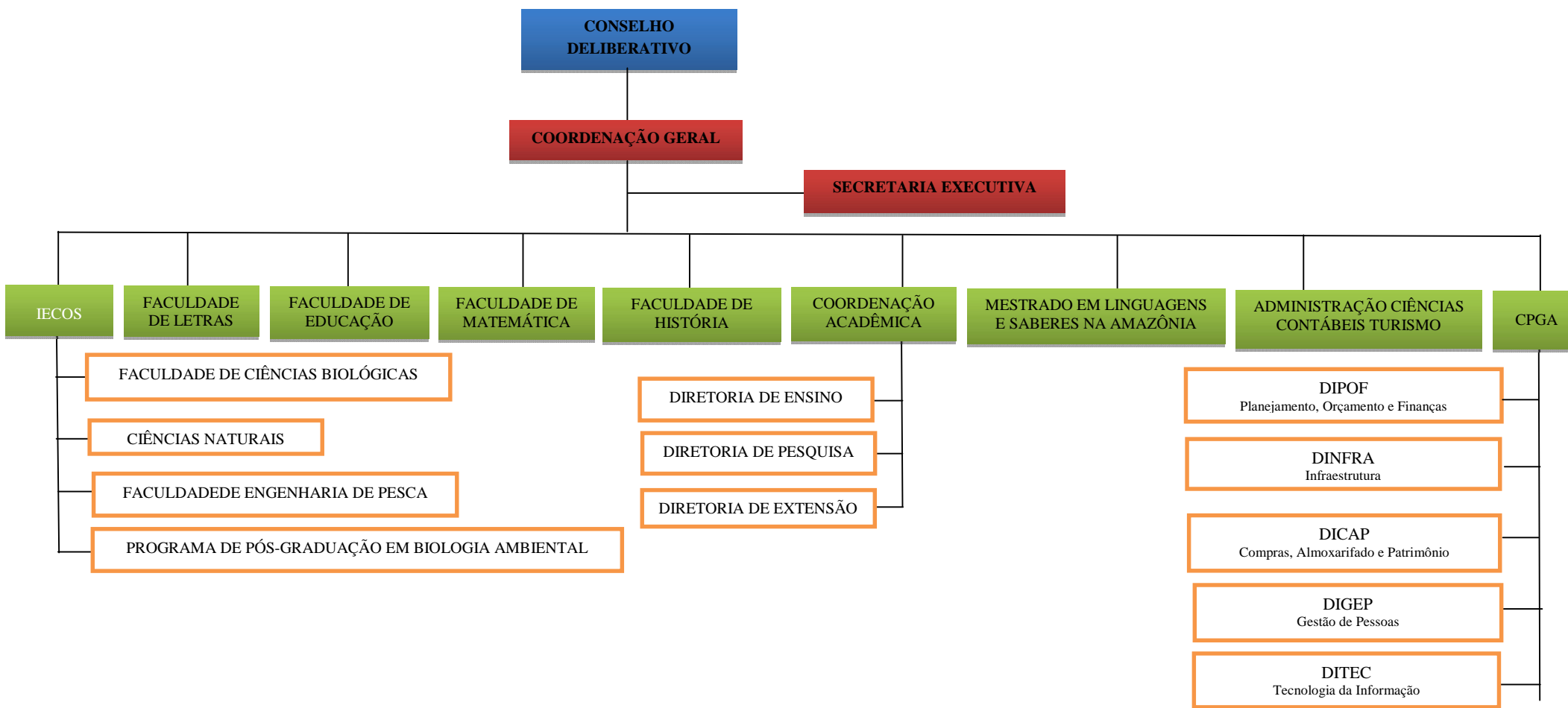
Faculdade de Matemática- Dec. 35.456/54.

Faculdade de História- Dec 35.456/54



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

1.4. ORGANOGRAMA





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

1.5. RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE E DAS SUBUNIDADES

Tabela 3 - Relação de dirigentes

UNIDADE	CARGO	NOMES	E-MAIL	MANDATO	
				INÍCIO	TÉRMINO
Campus Universitário de Bragança	Coordenador Geral	Sebastião Rodrigues da Silva Junior	sebast@ufpa.br	Janeiro/2014	Janeiro/2018
	Vice Coordenadora	Janice Muriel Fernandes Lima da Cunha	janice@ufpa.br	Janeiro/2014	Janeiro/2018
	Secretário Executivo	Carlos Nédson Silva Cavalcante	nedson@ufpa.br	Janeiro/2013	----
	CPGA	Maurício Fernandes Dourado	dourado@ufpa.br	Setembro/2014	----
SUBUNIDADE	CARGO	NOMES	E-MAIL	INÍCIO	TÉRMINO
Faculdade de Letras	Direção	Rosa Helena Sousa de Oliveira	rhelena@ufpa.br		
	Vice Direção	Jair Francisco Cecim da Silva	cecim@ufpa.br		
Faculdade de Educação	Direção	Leandro Passarinho Reis Júnior	leandrojr@ufpa.br	Maior/2015	Maior/2017
	Vice Direção	Francisco Pereira de Oliveira	foliveiranono@yahoo.com.br	Maior/2015	Maior/2017
Faculdade de Matemática	Direção	Carlos Alessandro da Costa Baldez	baldez@ufpa.br	Junho/2015	Junho/2017
	Vice Direção	Sílvia Helen Ferreira dos Santos	silviahelen@ufpa.br	Junho/2015	Junho/2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

Faculdade de História	Direção	Dário Benedito Rodrigues Nonato da Silva	dario@ufpa.br	Fevereiro/2014	Janeiro/2016
	Vice Direção	Maria Roseane Corrêa Pinto Lima	roseanepinto@ufpa.br	Fevereiro/2014	Janeiro/2016
Programa de Pós-Graduação-Mestrado em Linguagens e Saberes na Amazônia	Coordenação	Tabita Fernandes da Silva	tabitafs1@gmail.com	Abril/2015	Março/2017
	Vice Coordenação	José Guilherme dos Santos Fernandes	mojuim@uol.com.br	Abril/2015	Março/2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

1.6. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

O Campus Universitário de Bragança está organizado através de setores acadêmicos e administrativos com princípios de Gestão Colegiada composto por um Conselho Deliberativo que abrange as seguintes representações: Coordenador do Campus como presidente, a Vice-Coordenação, Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação, Direção do Instituto de Estudos Costeiros – IECOS, direção da Faculdade de Educação, direção da Faculdade de Letras, direção da Faculdade de Ciências Biológicas; direção da Faculdade de Engenharia de Pesca; direção da Faculdade de Matemática e direção da Faculdade de História, o representante dos servidores técnicos de cada unidade, representante discentes, representante dos docentes no CONSEP e representantes docentes por unidade.

Cabe mencionar que o Instituto de Estudos Costeiros – IECOS é uma unidade administrativa com autonomia administrativa e financeira conforme normas do regimento e estatuto da UFPA e como tal também constrói seu próprio relatório de gestão. Desta forma, muitas das informações aqui mostradas estão levando em consideração os cursos e programas ofertados por aquele Instituto, mas outras não.

1.7. CORPO DOCENTE

O corpo docente foi ampliado através do Programa de Reestruturação do Ministério de Educação- REUNI. A titulação desses professores está distribuída entre especialistas, mestres e doutores em diferentes áreas do conhecimento. A composição do número de professores está distribuída entre os cursos das diversas faculdades conforme Gráfico 05.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

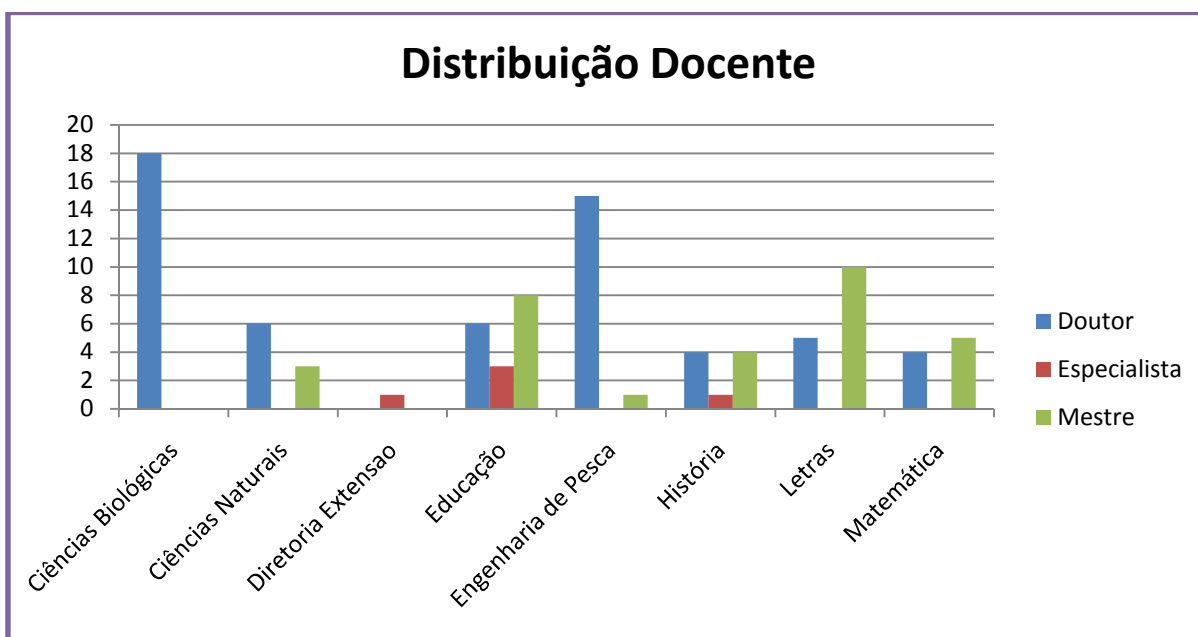


Gráfico 6 - Distribuição Docente

Fonte: Sigaa, dezembro 2015.

1.8. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

O quadro de pessoal da instituição está composto por servidores técnico-administrativos que desempenham atividades consideradas como atividades meio que dão suporte àquelas desenvolvidas pelos docentes. Técnico-administrativos e docentes desempenham atividades diferenciadas, porém complementares e necessárias ao alcance dos objetivos institucionais, uma vez que o desempenho da instituição depende do resultado alcançado por cada uma dessas unidades. Neste sentido, justifica-se a importância desses servidores para o alcance maior da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, além do suporte necessário na gestão administrativa da Instituição.

Por meio do novo sistema de incentivo a qualificação dos servidores através do programa de apoio à qualificação de servidores docentes e técnico-administrativos da UFPA(PADT) tem se buscado aprimorar os treinamentos ofertados aos técnicos que atuam no Campus. Isso proporcionou a inserção de novos servidores na Pós Graduação, além de contribuir para o incentivo a qualificação profissional, de modo a manter o servidor sempre ativo as mudanças necessárias ao contexto social em que a instituição atua.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

O Campus Universitário de Bragança possui atualmente no seu quadro de funcionários Técnicos Administrativos 28 servidores, dos quais 10 são do IECOS. A maioria possui graduação, 46%, em segundo lugar estão empatados os níveis médio, especialista e mestre com 18% cada, conforme demonstrado no Gráfico abaixo.

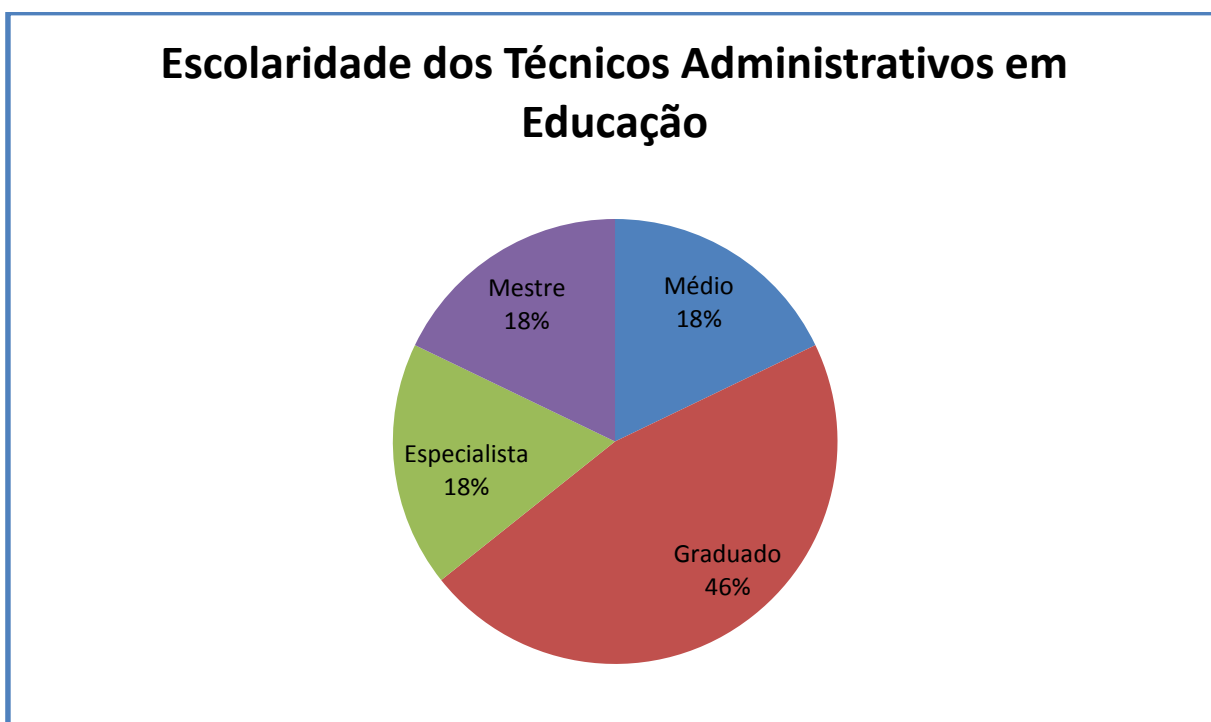


Gráfico 7 - Escolaridade dos Técnicos Administrativos em Educação

Fonte: Sigaa, dezembro 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

1.9. TÉCNICO ADMINISTRATIVO POR SUBUNIDADE.

Na tabela abaixo consta a relação dos Técnicos Administrativos em Educação que trabalham na unidade Campus Bragança, ao todo são 18 servidores efetivos, dos quais 2 estão de licença para capacitação e um foi transferido para a Diretoria de Vigilância conforme Tabela 4

Tabela 4 - Relação de Servidores TAE

Nº	Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe
1.	Antônio Renan Silva da Costa	PPLSA	Graduado	40 horas	Ativo	Assistente Administrativo	D
2.	Bruno Hilário da Silveira Alves	FAHIST	Graduando	40 horas	Ativo	Assistente Administrativo	D
3.	Carlos Nédson Silva Cavalcante	SECRETARIA EXECUTIVA	Mestrando	40 horas	Ativo	Secretário Executivo	D
4.	Débora MatniFonteles	BIBLIOTECA	Especialista	40 horas	Ativo	Bibliotecária	E
5.	Élder José dos Santos Silva	CPGA	Especialista	40 horas	Ativo	Técnico em Contabilidade	D
6.	José de Arimatéia Oliveira Gomes	FAMAT	Graduado	40 horas	Ativo	Técnico em Artes Gráficas	D
7.	Layd de Nazaré de Carvalho Sodré	SECRETARIA EXECUTIVA	Médio	40 horas	Ativo	Assistente Administrativo	D
8.	Marcus Vinicius Assunção da Costa	CPGA	Graduado	40 horas	Ativo	Motorista	D



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

9.	Maria Lélia Carvalho dos Santos	CPGA	Médio	40 horas	Ativo	Auxiliar administrativo	D
10.	Mauricio Fernandes Dourado	CPGA	Especialista	40 horas	Ativo	Administrador	E
11.	Nadia Sueli Araujo da rocha	COORDENAÇÃO ACADÊMICA	Mestre	40 horas	Ativo	Tec em Assuntos Educacionais	E
12.	Neide Maria Coelho Lobão	COORDENAÇÃO ACADÊMICA	Especialista	40 horas	Ativo	Coordenadora Extensão	E
13.	Paulo Fernando Lima Palmeira	DITEC	Graduado	40 horas	Ativo	Técnico em Tecnologia da Informação	D
14.	Paulo Sérgio Oeiras da Silva	FALE	Graduado	40 horas	Ativo	Assistente Administrativo	D
15.	Rubenilson Procópio Brito	FACED	Mestre	40 horas	Ativo	Assistente administrativo	D

Fonte: Sigrh, 2015.

Tabela 5 - Servidores TAE afastados e/ou Transferidos

Nº	Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe
1.	Juciany de Lima Soares	COORDENAÇÃO ACADÊMICA	Especialista	40 horas	Ativo	Tec em Assuntos Educacionais	E
2.	Marcelo do Vale Oliveira	COORDENAÇÃO ACADÊMICA	Mestre	40 horas	Ativo	Tec. Assuntos Educacionais	E
3.	Paulo Márcio Miranda	CPGA	Médio	40 horas	Ativo	Segurança	C

Fonte: Sigrh, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

1.10. RELAÇÃO DE PROFESSORES POR SUBUNIDADE

Na tabela abaixo consta a relação de professores que trabalham na unidade Campus Bragança, sendo destacado o departamento a categoria funcional e a titulação do docente. Ao todo são 50 servidores.

Tabela 6 - Relação de Professores do Campus

Ordem	Professor	Faculdade	Categoria	Titulação
1	ABILIO PACHECO DE SOUZA	Letras	Assistente	Mestre
2	ADILA DA PROVIDENCIA MACIAS SIQUEIR	Educação	Auxiliar	Especialista
3	ADILSON JUNIOR ISHIHARA BRITO	História	Assistente	Mestre
4	ALESSANDRA FABRICIA CONDE DA SILVA	Letras	Assistente	Mestre
5	ALESSANDRA MARIANA DOS SANTOS OLIVEIR	Matemática	Assistente	Mestre
6	AMELIA MARIA ARAUJO MESQUITA	Educação	Assistente	Doutor
7	BERNARD ARTHUR SILVA DA SILV	História	Auxiliar	Especialista
8	CARLOS ALBERTO CORREIA DIAS JUNIOR	Letras	Assistente	Mestre
9	CARLOS ALESSANDRO DA COSTA BALDEZ	Matemática	Assistente	Doutor
10	CILEIA ALVES MENEZES	Letras	Assistente	Mestre
11	DARIO BENEDITO RODRIGUES NONATO	História	Assistente	Mestre
12	DEIZIANE MENDES WANZELER	Matemática	Assistente	Mestre
13	EDILENE FARIAS ROZAL	Matemática	Assistente	Mestre
14	EDNARDO BARROS DUARTE	Letras	Assistente	Mestre



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

15	EDSON JORGE DE MATOS	Matemática	Adjunto	Doutor
16	ELIANE CRISTINA LOPES SOARES	História	Adjunto	Doutor
17	ELIZARDO FABRICIO LIMA LUCENA	Matemática	Assistente	Mestre
18	FABRICIA ALESSANDRA CONDE DA SILVA	Letras	Assistente	Mestre
19	FRANCISCOPELLEIRA DE OLIVEIRA	Educação	Assistente	Mestre
20	FRANCISCO PERREIRA SMITH JUNIOR	Letras	Adjunto	Doutor
21	IPOJUCAN DIAS CAMPOS	História	Adjunto	Doutor
22	IRACELY RODRIGUES DA SILVA	Educação	Assistente	Doutor
23	JAIME DA COSTA PANTOJA	Educação	Auxiliar	Especialista
24	JAIR FRANCISCO CECIM DA SILVA	Letras	Assistente	Doutor
25	JOANA D"ARC DE VASCOLCELOS NEVES	Educação	Assistente	Doutor
26	JOSE DE MORAES SOUSA	Educação	Assistente	Mestre
27	JOSE GUILHERME DOS SANTOS FERNANDES	Letras	Adjunto	Doutor
28	KARINA FIGUEREDO GAYA	Letras	Assistente	Mestre
29	LEANDRO SANTOS RIBEIRO	Matemática	Adjunto	Doutor
30	LUIS JUNIOR COSTA SARAIVA	Educação	Adjunto	Doutor
31	LUIZ CLAUDIO MACHADO DOS SANTOS	História	Auxiliar	Mestre
32	LUIZ FERNANDO ROSCOCHE	Educação	Assistente	Mestre
33	MARCOS LÁZARO DE SOUZA ALBUQUERQUE	Matemática	Adjunto	Doutor
34	MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	Matemática	Assistente	Mestre
35	MARIA DE LIMA GOMES	Educação	Auxiliar	Mestre
36	MARIA GORETE RODRIGUES CARDOSO	Educação	Assistente	Mestre
37	MARIA HELENA RODRIGUES CHAVES	Letras	Assistente	Mestre
38	MARIA NATALINA MENDES FREITAS	Educação	Assistente	Mestre
39	MARIA ROSEANE CORREA PINTO DE LIMA	História	Assistente	Doutor



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

40	NEIDE MARIA FERNADES RODRIGUES	Educação	Assistente	Mestre
41	NORMA CRISTINA VIEIRA COSTA	Educação	Assistente	Mestre
42	RAIMUNDA BENEDITA CRISTINA CALDAS	Letras	Adjunto	Doutor
43	ROBERTA ALEXANDRINA DA SILVA	História	Adjunto	Doutor
44	ROSA HELENA SOUSA DE OLIVEIRA	Letras	Assistente	Mestre
45	SEBASTIAO RODRIGUES DA SILVA JUNIOR	Educação	Assistente	Doutor
46	SILVIA HELENA BENCHIMOL	Letras	Assistente	Mestre
47	SONIA ELI CABRAL RODRIGUES	Educação	Assistente	Doutor
48	TABITA FERNANDES DA SILVA	Letras	Adjunto	Doutor
49	THIAGO DE AZEVEDO PORTO	História	Assistente	Mestre
50	ZILAH THEREZINHA SOUZA ARAUJO	Educação	Auxiliar	Especialista

Fonte: Sigaa, dezembro 2015.

Tabela 7 - Relação de Bolsistas

<i>ORDEM</i>	<i>NOME BOLSISTA</i>	<i>INICIO E FIM DO CONTRATO</i>	<i>LOTAÇÃO</i>	<i>FONTE PAGADORA</i>
1	Ana Carolina Ferreira Galvão	30/11/2015 A 30/11/2016	Laboratório de Informática	PROAD
2	Arleson Eduardo Monte Palma Lopes	01/02/2015 A 30/01/2016	CPGA	PROAD
3	Chiara Fernanda Gomes Santana	01/02/2015 A 30/01/2016	Secretaria FBIO	PROAD
4	Claudia Gisela da Rocha Oliveira	01/04/2015 A 30/03/2016	Laboratório Pedagógico	PROAD
5	Dhessica da Silva Lima	01/08/2015 A 31/07/2016	PARFOR- Pedagogia	PARFOR
6	Eliete Da Silva Maciel	01/05/2015 A 30/04/2016	CPGA	PROAD
7	Eliziene Nascimento da Silva	01/02/2015 A 30/01/2016	Secretaria Extensão	PROAD
8	Estefany Laiana Costa do Rosário	01/05/2015 A 30/04/2016	Secretaria FACED	PROAD
9	Francisco Andre Teixeira Souza	01/07/2015 A 30/06/2016	PARFOR-Letras	PARFOR



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

10	Geovana Lara Santos Cardoso	01/09/2015 A 31/08/2016	Secretaria Executiva	PROAD
11	Glauca Geane Ferreira Oliveira	01/05/2015 A 30/04/2016	Secretaria Letras	PROAD
12	Jackeline de Nazaré Rodrigues da Costa	01/09/2015 A 31/08/2016	Secretaria PPBA	PROAD
13	Jean Jamerson Monteiro	02/02/2015 A 30/01/2016	Coleção Zoologia	PROAD
14	Jeremias Silva de Jesus	01/08/2015 A 31/07/2016	DITEC	PROAD
15	João Gustavo da Silva Correa	01/05/2015 A 30/04/2016	Secretaria Executiva	PROAD
16	Jose Zanardele Araujo Silva	01/07/2015 A 30/05/2016	Laboratório Informática	PROAD
17	Luis Humberto de Oliveira Junior	01/05/2015 A 30/04/2016	Secretaria FACIN	PROAD
18	Maicon Brito Moura	01/11/2015 A 31/10/2016	DITEC	PROAD
19	Marclei da Silva Moura	01/04/2015 A 30/03/2016	Audiovisual	PROAD
20	Marilia Brito Alves	01/12/2014 A 30/11/2015	Biblioteca	PROAD
21	Michele de Nazare Sousa De Oliveira	01/03/2015 A 28/02/2016	Secretaria PPLSA	PROAD
22	Sidney Pinheiro da Silva Junior	01/06/2015 A 31/06/2016	DITEC	PROAD
23	Sigrid do Socorro Correa Fonseca	01/05/2015 A 30/04/2016	Biblioteca	PROAD

Fonte: Secretaria Executiva – Campus Bragança, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

1.11. RELAÇÃO DE TERCEIRIZADOS NA ÁREA DE VIGILÂNCIA

Durante o exercício de 2015 houve um corte considerável no contrato de vigilância em virtude da situação econômica por que passa o país. Ao todo foram desligados 8 funcionários e o quadro de está com apenas 18 funcionários distribuídos em turnos para atender a demanda de toda a estrutura do Campus de Bragança incluindo o Instituto de Estudos Costeiros – IECOS, conforme consta na Tabela 7.

Tabela 8 - Número de Funcionários no Contrato de Vigilância

ORDEM	NOME	POSTO/TURNO
1	ANTONIO DIEGO DA SILVA QUEIRÓZ	24h - NOITE
2	ANTÔNIO FERREIRA DOS SANTOS	24h -DIA
3	CARLOS ALEXANDRE DE MORAES CASTRO	24h -DIA
4	CÉLIO MELO LOPES	24h - NOITE
5	DANIEL LEAL MARTINS	44h - DIA
6	FÁBIO LEONARDO DA SILVA NUNES	24h - NOITE
7	GEOVANE CLERISON ALVES DA SILVA	PARCIAL
8	GILBERTO RODRIGUES JUNIOR	RESERVA TÉCNICA
9	JOÃO ANTONIO DE QUADROS	24h - NOITE
10	JOÃO BATISTA CORREA DA SILVA	24h - NOITE
11	JOÃO DOS REIS MOREIRA	24h - DIA
12	LUÍS GONZAGA PEREIRA LIMA	24h - DIA
13	MANOEL AURINO DA SILVA	24h - DIA
14	PAULO HENRIQUE DOS SANTOS SOARES	44h – NOITE
15	PEDRO FURTADO DA SILVA	24h - NOITE
16	RAIMUNDO NONATO REIS CORREA	44h - DIA
17	VANDERLEI PEREIRA DASILVA	24h - DIA
18	WILTON RIBEIRO GOMES	44h – NOITE

Fonte: Vidicon Serviços de Vigilância LTDA, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

1.12. RELAÇÃO DE TERCEIRIZADOS NA ÁREA DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO.

O quadro de funcionários na área de limpeza e conservação está expresso na Tabela 8 abaixo.

Tabela 9 - Número de Funcionários no Contrato de Limpeza e Conservação

Nº	NOME	FUNÇÃO
01	ALENILSON COSTA DA SILVEIRA	SERVENTE
02	ANA BEATRIZ DOS REIS MATOS	SERVENTE
03	CÁSSIA SUELEM MELO LOPES	SERVENTE
04	ENILVA MARIA DA CUNHA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
05	JAIME ROSA DA SILVA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
06	JOÃO BATISTA FERREIRA E SILVA	OPERADOR DE MÁQUINAS LEVES
07	JOSÉ RIBAMAR CARDOSO DE OLIVEIRA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
08	LUIS ANTONIO SOUSA DE LIMA	SERVENTE
09	MARIA DO SOCORRO DA SILVA CARDOSO	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
10	MARÍLIA DO SOCORRO FERREIRA AMORIM	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
11	NATAILCE DO SOCORRO DOS SANTOS FERREIRA	SERVENTE
12	ORLANDINA MARTINS DOS SANTOS	SERVENTE
13	RAIMUNDA LEILIANE FERREIRA E SILVA	SERVENTE

Fonte: Service Itororó LTDA, 2015.

2. ATIVIDADES ACADÊMICAS

2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

2.1.1. FACULDADE DE EDUCAÇÃO

O Ano de 2015 foi de transição da gestão com a realização, nos dias 26 e 27/03/2015, da terceira eleição direta para os cargos de direção e vice-direção da Faculdade de Educação (FACED) do Campus Universitário de Bragança. Atualmente a gestão da FACED está sobre a tutela dos Professores Leandro Passarinho Reis Júnior (Diretor) Francisco Pereira de Oliveira (Vice-Diretor). Ambos foram nomeados pela Portaria nº. 1609/2015-Reitoria, publicado no Diário Oficial da União (D.O.U.) em 04/05/2015, para o exercício do cargo no período de 02 (dois) anos, a contar da data da publicação da referida da portaria.

Reporta-se ainda a criação do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Processos de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

Subjetivação na Contemporaneidade (GEPPS), sob Coordenação do Professor Leandro Passarinho Reis Júnior, aprovado no Conselho da Faculdade em 19.11.2015.

Desse modo, a FACED dispõe de uma organização que envolve Direção, Vice-Direção e Secretaria, cuja equipe de recursos humanos abrange 02 (dois) docentes na função de Diretor e Vice-Diretor, 01 (um) técnico-administrativo e 02 (dois) bolsistas que desempenham papéis de gestão acadêmico-administrativa simultaneamente nos Cursos de Pedagogia e Pedagogia - PARFOR.

A secretaria está sob o comando de um técnico-administrativo, que é responsável por todas as atividades ligadas a orientação acadêmica anual e matrícula de calouros, oferta de disciplina no SIGAA, acompanhamento da situação acadêmica dos alunos (integralização, tempo de permanência, etc.) e trabalhos internos e externos de rotina no que diz respeito ao atendimento de discentes e professores, tramitação e arquivamento de documentos e processos e das demandas da faculdade. Já os bolsistas dão suporte ao técnico administrativo no atendimento ao discente e aos docentes.

Nessa conjuntura, Direção da Faculdade é responsável pela gestão e acompanhamento dos procedimentos administrativos e acadêmicos, bem como pela lotação dos professores nas disciplinas e fluxo dos processos de gestão de pessoal do corpo docente e técnico administrativo.

A FACED tem apoio deliberativo do Conselho da Faculdade, composto por comissões permanentes e temporárias, bem como pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE, responsável por acompanhar e propor atualização do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC) e apreciar o mérito da aprovação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão executados pela faculdade. Também, em atendimento a Resolução CONSEPEnº. 4.262, de 22 de março de 2012, a faculdade dispõe de uma coordenação de Estágio Supervisionado com atribuições definidas no art. 19 da citada resolução. Os membros do Conselho da FACED são todos os docentes que atuam no curso, técnico-administrativo e os representantes discentes por turma, que em reuniões ordinárias mensais deliberaram e opinam sobre as pautas demandadas a sua competência regimental.

Se tratando da relação de titulação, quatro (04) docentes defenderam tese de Doutorado e dois (02) a Dissertação de Mestrado. Atualmente, a FACED possui dos 19 docentes vinculados, nove (09) possuem título de Doutorado, nove (09) de Mestrado e um



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

(01) de Especialista. Em relação ao quantitativo de docentes efetivos, a relação Mestrado/Doutorado é de 6/9, isto é, 60% do corpo docente têm o título de Doutorado e 40% titulação de Mestrado.

O funcionamento da FACED com o apoio de uma sala administrativa subdividida em Diretoria/Vice- Diretoria e Secretaria, duas salas de professores onde funcionam os Grupos de Pesquisa e Projetos de Extensão, uma sala para o Laboratório Pedagógico (LAP) e o Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico (CPADC), uma sala para Laboratório de Educação, Meio Ambiente e Saúde (LEMAS), uma sala onde funciona o Grupo Unificado de Educação de Jovens e Adultos (GUEAJA) e uma sala para o Grupo Unificado de Educação Ambiental (GUEAM).

Portanto, a FACED oferta o Curso de Licenciatura em Pedagogia, com carga horária total de 3.220 h distribuídas em 51 componentes curriculares e mais o Trabalho de Conclusão de Curso que é apresentado ao final do curso nos municípios de Bragança (5 turmas), Capanema (1 turma) e Viseu (1 turma), nos períodos extensivo e intensivo.

Além desse atendimento, a Faculdade oferece o curso de Licenciatura em Pedagogia aos docentes das redes públicas de ensino por meio do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) nos municípios de Bragança (3 turmas), Augusto Corrêa (1 turma), Tracuateua (2 turmas), Capanema (2 turmas), Capitão Poço (3 turmas) e Nova Esperança do Piriá (1 turma).

2.1.2. FACULDADE DE HISTÓRIA

A gestão da Faculdade de História é colegiada, sendo as atividades acadêmicas e administrativas deliberadas pelo Conselho da Faculdade, composto pelo conjunto de professores efetivos e substitutos, bem como dos técnico-administrativos lotados nesta subunidade e dos representantes dos discentes por turma. A FAHIST oferta o Curso de Licenciatura em História. Funciona com o apoio de uma secretaria acadêmica, uma sala de projetos, um laboratório de ensino, pesquisa e extensão e uma sala de professores, com essas informações e realizações a baixo descritas, foi elaborado o relatório Atividades da Faculdade de História (FAHIST), referente ao ano de 2015, destacando os eventos científicos em que a FAHIST se fez presente, colaborou e realizou, sem deixar de lado também as Atividades administrativas da FAHIST, destacamos:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

- Evento Internacional: **Barbadianos no Pará: história e memória**. Realizado em parceria com a Embaixada de Barbados no Brasil (Brasília) e a Diocese Anglicana da Amazônia (Belém), nos dias 30 e 31 de janeiro e 1º de fevereiro de 2015.
- Evento Local: **Semana Acadêmica de História**. Realizada entre os dias 31 de agosto e 4 de setembro de 2015.
- Evento Local: Participação com exposição na **VII Feira do Vestibular**. Realizada no dia 21 de outubro de 2015.
- Evento Local: Palestra e Lançamento do **Livro Teias de História**, organizado pelo Prof. Dr. Ipojucan Dias Campos, com a participação de discentes da graduação em História do Campus de Bragança. Realizados no dia 11 de fevereiro de 2015.
- Evento Local: Atividade de Extensão. Visita guiada ao Cemitério Santa Rosa de Lima com discentes da graduação em História e do Ensino Médio do Instituto Santa Teresinha. Realizada no dia 27 de maio de 2015.
- Evento Local: Atividade de Extensão. Visita guiada ao Instituto Aurimar Monteiro Araújo com discentes da graduação em História e do Ensino Médio do Instituto Santa Teresinha. Realizada no dia 20 de maio de 2015.
- Evento Local: Atividade de Extensão. Visita guiada ao Museu de Arte Sacra Nossa Senhora do Rosário com discentes da graduação em História e do Ensino Médio do Instituto Santa Teresinha. Realizada no dia 19 de maio de 2015.
- Evento Local: Atividade de Extensão. Visita guiada à Sociedade Beneficente Artística Bragantina com discentes da graduação em História e do Ensino Médio do Instituto Santa Teresinha. Realizada no dia 8 de maio de 2015.
- Audiências da Direção da FAHIST com a Coordenação do Campus e a Reitoria da UFPA para solicitação de vaga de docente para a graduação em História e extensão da pós-graduação para atender o Campus de Bragança. Realizadas nos dias 12 de junho e 9 de novembro de 2015.
- Enquadramento do Curso de História nas atividades da Diretoria de Saúde e Qualidade de Vida da PROGEP/UFPA e do Núcleo de Inclusão Social da PROEG/UFPA para atendimento de servidores e discentes. Atividades em 17 de abril e 10 de setembro de 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

- Cerimônia de Colação de Grau dos onze discentes da graduação em História do Campus de Bragança. Realizada em 27 de março de 2015.
- Apoio à participação dos discentes da graduação em História no evento “Encontro Internacional de História Antiga e Medieval do Maranhão”. Realizado entre os dias 13 e 16 de outubro de 2015.
- Participação da Direção da FAHIST na III Conferência Nacional da Juventude. Realizada entre os dias 16 a 19 de dezembro de 2015.

Quanto à qualificação de docentes, a FAHIST vem caminhando em um ritmo constante e positivo, estimulando a qualificação dos servidores desta subunidade, prova disso foi o ingresso, em 2015, de mais dois de nossos professores no doutorado, em universidades reconhecidas nacionalmente.

O corpo docente da FAHIST está atualmente formado por sete professores efetivos (três doutores, três doutorandos e um mestre) e dois professores substitutos (especializados).

Dentre os docentes efetivos, um encontra-se afastado para qualificação (doutorado) até 2017, sendo a FAHIST atendida com uma vaga para professor substituto, cujo Processo Seletivo Simplificado ocorreu no final do primeiro semestre de 2014.

Outro docente aguarda emissão de portaria de liberação para pós-graduação (doutorado), com previsão de afastamento a partir do primeiro período letivo de 2016. O terceiro professor mencionado encontra-se aprovado para o curso de doutorado, mas o seu afastamento das funções administrativas e acadêmicas está previsto até julho de 2016, quando haverá o retorno de um dos docentes liberados para cursar pós-graduação.

As principais dificuldades encontradas no ano de 2015 foram relativas à composição do quadro docente da subunidade. Não houve disponibilidade de código de vaga de docente para o curso de História no ano de 2015, que pudesse ampliar o seu quantitativo de professores, ou ao menos compensar a saída de dois de seus docentes, o Prof. Dr. Luiz Cláudio Machado dos Santos, que foi cedido por esta IES para o MEC, e o Prof. Dr. Ipojucan Dias Campos, transferido para o Campus de Belém.

Por conta do diminuto quadro de docentes ativos permanentes, para cumprimento da oferta de disciplinas das turmas de graduação, a FAHIST teve que contar com um número significativo de professores de outras faculdades da UFPA (FACED/Bragança e FAHIS/Belém), bem como de vários professores colaboradores eventuais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

Em vista disso, após avaliações e deliberações do Conselho da Faculdade, não houve oferta de vaga no PSS 2016 da UFPA, ao mesmo tempo em que a direção da FAHIST buscou, junto às instâncias superiores, conseguir pelo menos dois códigos de vaga para docentes, através de solicitações feitas nas reuniões do Conselho do Campus e de audiência com o magnífico reitor, do que resultou na elaboração de um pedido formal registrado no Processo n.º 23073.030200/2015-23.

Destacamos que o aumento do corpo docente da faculdade é condição imprescindível para a manutenção do atendimento da oferta de vagas no curso regular de História no Campus de Bragança, inclusive considerando-se a falta de professores especializados em vários componentes curriculares obrigatórios, como é o caso de História Indígena e do Indigenismo, História da África e História e Cultura Afro-brasileira, disciplinas estas inseridas no currículo da graduação para atendimento da Lei n.º 10.639/2003 e Lei n.º 11.645/2008, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Outro componente curricular que carece de docente com formação específica na respectiva área é História da América. Portanto, aguardamos atendimento da solicitação de vaga para docente por parte da administração superior.

Por fim a gestão, como um exercício constante exercício de conhecimento, dá condições de conhecimento e de crescimento qualitativo de qualquer servidor numa instituição como a Universidade, ainda mais nesse segundo ano do segundo mandato desta Direção e Vice-Direção, quando se procurou consolidar os esforços já envidados na busca da qualidade da graduação em História e consecução de objetivos e metas estabelecidas nos documentos legais e Projeto Pedagógico do Curso.

O trabalho desta subunidade está pautado em relações interpessoais com urbanidade e dentro dos padrões éticos, em um convívio harmonioso com os demais servidores.

Obviamente, como em qualquer estrutura humana e que participa de uma estrutura maior, de contingências de amplos sentidos, ainda não foi possível consolidar os trabalhos de finalização do acervo do Laboratório de História.

Porém, é digno de nota o esforço da gestão desta subunidade no atendimento regular de todas as disciplinas ofertadas em todas as turmas de graduação, garantindo os percursos acadêmicos em momento sui generis de paralização e greve de docentes e técnicos nesta IES.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

2.1.3. FACULDADE DE LETRAS

O presente relatório se refere ao período letivo de 2014. A Faculdade de Letras (Bragança) conta com um corpo docente formado por 18 professores efetivos e 03 professores substitutos, sendo 06 doutores e 15 mestres. Dentre estes, 06 são do curso de Língua Inglesa e 15 do curso de Língua Portuguesa. Com a saída dos 07 docentes para o doutorado, foi necessária a abertura de processo seletivo para professor substituto com o objetivo de atender a demanda de disciplinas da FALE para o *Campus* de Bragança.

Atualmente a Faculdade de Letras está sob a direção dos professores Ciléia Alves Menezes (direção) e Jair Francisco Cecim da Silva (vice-diretor), este assumiu a função em substituição a professora Alessandra Conde que foi afastada para o doutorado. A alteração ocorreu a partir de março de 2014. As principais ações referentes ao período deste relatório foram: as demandas mais emergentes da faculdade que eram: os atendimentos pessoais intensificados, os requerimentos de alunos ainda não resolvidos, pendências de integralização, situações diversas com o CIAC especialmente no que diz respeito à mudança do sistema acadêmico (SIGAA), às colações de grau e diplomas, além de lidar com os eventos frequentes, projetos e reuniões.

Dentre algumas de nossas principais ações realizadas temos:

- a) A sequência do gerenciamento do projeto da Fulbright de Assistentes de Ensino (ETA), iniciado desde 2012, durante o qual a faculdade já desfrutou da participação de 06 falantes nativos para auxiliar os docentes do quadro de língua Inglesa a fomentar a qualidade do ensino de Língua Inglesa. O trabalho desenvolvido contemplou aulas em sistema de monitoria, oficinas e clubes de conversação, assistência aos projetos, programa de elaboração e revisão de textos para o TCC, além da atualização do Blog da Faculdade;
- b) A publicação da Revista “A Palavrada” em modalidade virtual mantendo a periodicidade de duas edições anuais, contando com a participação endógena de docentes, alunos bolsistas e docentes de outras instituições.
- c) Realização do quinto processo de seleção de Mestrado em Linguagens e Saberes na Amazônia.
- d) Especialização Linguagens e Culturas na Amazônia, versão 2013.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

A FALE desenvolveu diversas atividades no ano de 2014 com o objetivo de fomentar o tripé ensino, pesquisa e extensão. Os projetos (versão atualizada) *Audiovisual*, *Alunos em (re)vista* e *Arte na Escola* apresentaram durante o ano diversos eventos com participação em jornadas pedagógicas e em cursos de formação continuada de professores através de convites das secretarias municipais de educação de Bragança, Augusto Correa e Tracuateua, além de outras atividades previstas no cronograma dos projetos. As atividades dos referidos projetos contam com a participação de alunos de Capanema e Bragança. O projeto Fulbright proporcionou aos alunos de diversos cursos do Campus de Bragança o desenvolvimento das habilidades de leitura acadêmica através de estratégias de leitura em Língua Inglesa para ajudá-los no contato com textos acadêmicos, para as provas de proficiência de ingresso nos cursos de Mestrado. O projeto apresentou resultados positivos, pois se constatou elevação do número de candidatos aprovados nos testes de proficiência que ocorrem na Universidade.

Diversos eventos foram realizados a fim de proporcionar aos alunos oportunidades de cumprir etapas obrigatórias do projeto pedagógico do curso: IV CLIB/2014 (IV Colóquio de Língua Inglesa de Bragança) com a temática: Intercultural Encounters e II CLIC (II Colóquio de Capanema) realizado sob o tema *Anglophone Literatures*; Todos esses eventos foram importantes para o crescimento do curso de Letras e desenvolvimento da educação na região bragantina. Os resultados parciais dos projetos de pesquisa dos docentes foram apresentados em diferentes eventos regionais ou nacionais ao longo deste ano.

A revista do curso de graduação em Letras intitulada *A palavrada* está em sua sexta edição. Foram publicados artigos de professores e alunos do *Campus* de Bragança, de outros *campi* e de outras instituições federais.

A FALE ainda ofertou em 2013/2014 a *Especialização Linguagens e cultura na Amazônia*. Esta especialização recebeu alunos de diversas cidades da região bragantina e de outras cidades do Pará.

O projeto “Contato linguístico em comunidades indígenas da Amazônia Oriental” coordenado pela professora Tabita Fernandes da Silva.

O projeto “Formação de Professores com base nas práticas socioculturais da produção e compreensão textuais”, coordenado pelo professor Jair Cecim.

O projeto “Diálogos literários: a literatura de expressão amazônica em foco”, coordenado pelo professor Francisco Smith.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

O projeto “Formação inicial de professores e ensino-aprendizagem de língua: Identidade como um sistema complexo, coordenado pela professora KallyGaignoux.

Avaliação Anual

A Faculdade de Letras realizou no dia 19 de dezembro de 2014 uma reunião para avaliar as atividades desenvolvidas durante o ano. Um dos aspectos mais relevantes desta reunião foi a constatação da necessidade de criação de grupos de estudo nas diversas áreas mais específicas dos cursos (Linguística, Literatura, Língua Portuguesa e Língua Inglesa) para elevar o nível dos discentes da graduação. Estabeleceu-se uma reunião de planejamento para o ano letivo de 2015, no mês de fevereiro, com base nos dados coletados na reunião de avaliação de 2014.

As principais dificuldades para a realização dos objetivos da Unidade foram:

- a) A dificuldade de gerenciar pendências, notas e matrículas no sistema SIGAA.
- b) A falta de espaço físico (salas de aulas) para que fossem realizadas as aulas das turmas intervalares, das turmas extensivas, disciplinas eletivas, desenvolvimento de projetos.
- c) Ausência do laboratório de linguagem.
- d) Divisão do espaço destinado ao laboratório para atender melhor as necessidades do curso e implantar o projeto Prolínguas, curso livre e curso de português para estrangeiros.
- e) Readequação da rede elétrica do laboratório de linguagem.
- f) O travamento de matrículas de alunos com pendência de uma ou duas disciplinas (no sistema SIGAA) que continuam ocasionando soluções improvisadas para não haver prejuízo dos mesmos.
- g) A centralização por parte do CIAC impedindo que os encaminhamentos tramitem mais rápido e naturalmente.

Os planos e projetos concretos para o exercício subsequente por parte dessa faculdade são:

- a) A redistribuição do professor Alexandre Carvalho da UNIFESSPA na vacância do professor Álvaro Araújo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

- b) A aquisição de bibliografia atualizada para os cursos de Língua Inglesa e Língua Portuguesa
- c) A constituição efetiva do Instituto de Humanidades.
- d) A intensificação do trabalho do núcleo estruturante.
- e) Maior participação de alunos nos projetos de ensino e extensão para melhoria da qualidade do ensino.
- f) Expansão da revista A Palavrada transferindo-a para a plataforma SEER.

2.1.4. FACULDADE DE MATEMÁTICA

O curso de Licenciatura Plena em Matemática foi implantado no Campus de Bragança inicialmente em 1987, na modalidade intervalar, voltando a ter turmas na modalidade regular nos anos de 1992, 1993 e 1994. Após 1994 a oferta do curso foi interrompida, sendo que foram ofertadas turmas intervalares esporadicamente, nos anos de 1998 e 2006 mantidos pelas faculdades de Matemática de Belém e Castanhal, respectivamente. Com o surgimento do projeto REUNI, o curso de Licenciatura em Matemática voltou a ser ofertado em 2009 e a partir de então ofertado anualmente.

Com a aprovação do Curso Regular de Matemática via Projeto Reuni (2008) foram liberadas 10 vagas para a contratação de professores efetivos, sendo que no início de 2010 o corpo docente da faculdade já contava com 8 (oito) professores efetivos, 7 (sete) contratados em 2009, via concursos públicos, e o prof. Dr. Edson Jorge de Matos, na época, diretor da faculdade, remanescente da faculdade de Engenharia de Pesca. Em 2012, o quadro de professores da Faculdade de Matemática permaneceu inalterado, atualmente a faculdade possui 10 professores efetivos.

O curso de Matemática tem uma oferta anual de 40 vagas, via processo seletivo da UFPA. A Faculdade também deu início à turma intensiva de Licenciatura Plena em Matemática de Capanema e foi responsável pelo curso de Especialização no Ensino de Matemática para a Educação de Jovens e Adultos, com uma turma de 33 alunos, de professores de Matemática da rede Estadual e Municipal de Ensino de Bragança.

Em 2012 também foi iniciado o projeto de extensão “**O uso de softwares educativos no ensino de conteúdos matemáticos para o ensino da Educação Básica**” em que todos os professores da Faculdade de Matemática foram envolvidos, o projeto foi desenvolvido na



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Bolívar Bordallo da Silva e na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Yolanda Chaves no município de Bragança.

As áreas de pesquisas da faculdade são compostas das seguintes linhas; *Ensino da Matemática; Equações Diferenciais Ordinária e Equações Diferenciais Parciais; Modelagem Matemática e Computacional; Controle e Automação.*

As principais realizações da gestão no presente exercício foram; a regularização de boa parte dos discentes que apresentavam pendências com matrículas. Sobre as dificuldades, podemos considerar a implementação do sistema **SIGAA**, que trouxe alguma confusão com as turmas de 2014 e 2015, porque esta turma havia sido cadastrada no sistema como ingressante do 2º semestre de 2014, em vez de 1º. O próximo projeto é implantar o curso de pós-graduação **PROFMAT (Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional)**. Um dos planos para o futuro, além de atualização do projeto pedagógico, é a realização de concurso para professor efetivo a ser realizado no mês de Fevereiro do corrente ano.

Referente ao corpo docente **atualmente, a Faculdade de Matemática trabalha com um quadro docente de (10) professores, composto de (04) Doutores e (07) Mestres entre os quais (02) estão em processo de finalização de tese de doutorado. Também aguarda a composição de mais um doutor via concurso público que será realizado no mês de Fevereiro.**

Após o retorno dos docentes com a conclusão de seus Doutorados, a Faculdade de Matemática dispõe de um planejamento para liberação de mais dois docentes para capacitação aumentando assim o nível profissional de seu corpo docente.

Á respeito da produção acadêmica dos docentes da Faculdade de Matemática no segundo semestre de 2015, os docentes apresentaram dois trabalhos que foram apresentados no **XIV Workshop OnPartialDifferentialEquations**, realizado na cidade de Petrópolis no Estado do Rio de Janeiro.

No entanto, estamos com seis meses de mandato e acreditamos que nos próximos períodos iremos desenvolver atividades de modo a qualificar ainda mais nossos alunos. Além disso, estamos em meio ao planejamento das aulas para o próximo período onde desenvolvemos as metas a serem alcançadas no primeiro semestre de 2016.

Entre as metas ao qual pensamos, foi relacionada à prova do ENADE (**Exame nacional de Desempenho dos Estudantes**) a ser realizado em 2017, tendemos a desenvolver



atividades no qual possa melhorar a desenvoltura dos discentes e assim tenham um bom desenvolvimento na avaliação, para isso temos a consciência de que temos que desenvolver e construir um aprendizado junto á faculdade, mais principalmente junto aos discentes. Após o resultado dessa avaliação teremos uma medida se estamos trabalhando no caminho certo.

2.2. PESQUISA/EXTENSÃO

Em relação aos projetos de ensino, pesquisa e extensão e de monitoria desenvolvidos pelos docentes da FACED no ano de 2015 citam-se os seguintes:

Tabela 10 - Relação de Projetos de Pesquisa e Extensão

ORDEM	TÍTULO DO PROJETO	TIPO	COORDENADOR (A)
1.	Formação de professores para uma escola inclusiva: ações colaborativas entre o ensino superior e a educação básica em municípios paraenses	Monitoria	Profa. Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita
2.	Práticas Curriculares em Salas de Recursos Multifuncionais	Monitoria	Profa. Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita
3.	Educação e Saúde no Uso de Plantas Medicinais (Amazônia, Brasil)	Pesquisa	Profa. Dra. Iracely Rodrigues da Silva
4.	Variação Sazonal, Espacial e Composicional de Resíduos Sólidos em praias do Litoral Amazônico: subsídios ao Gerenciamento de RS e a Saúde Pública	Pesquisa	Profa. Dra. Iracely Rodrigues da Silva
5.	Estratégias de Ensino no Contexto da Pedagogia da Alternância para Jovens Pescadores (as) Artesanais Residentes em Comunidades Pescadoras Inseridas nas Reservas Extrativistas Marinhas na Costa da Amazônia Brasileira	Extensão	Prof. MSc. Jaime da Costa Pantoja
6.	Curso de Capacitação dos Educadores do Brasil Alfabetizado no município de Augusto Corrêa	Extensão	Profa. Dra. Joana d'Arc de Vasconcelos Neves
7.	Curso de Capacitação dos Educadores do Brasil Alfabetizado no município de Bragança	Extensão	Profa. Dra. Joana d'Arc de Vasconcelos Neves
8.	Juventude na Educação de Jovens e Adultos:	Extensão	Profa. Dra. Joana



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

	Implicações Metodológicas nas Redes de Ensino em Bragança		d'Arc de Vasconcelos Neves
9.	Ciências com artes: Experimentações Educativas e Cidadania no Clube de Ciências do Campus Universitário de Bragança	Integrado	Prof. MSc. José de Moraes Sousa
10.	Centro de Apoio Pedagógico ao Desenvolvimento Científico (CPADC)	Integrado	Prof. MSc. José de Moraes Sousa
11.	Prática de Ensino de Ciências e Vivências Formativas em Escolas das Zonas Urbana e Rural de Bragança/PA	Extensão	Prof. MSc. José de Moraes Sousa
12.	(Re)Visitando os Porões da Avaliação Escolar e seus Dispositivos de Subjetividade em Bragança/PA	Pesquisa	Prof. Dr. Leandro Passarinho Reis Júnior
13.	O mito do Ataíde: estudo da relação entre meio ambiente e narrativas orais na comunidade de Bacuriteua, Bragança, Pará	Pesquisa	Prof. Dr. Luís Júnior Costa Saraiva
14.	Universidade e Comunidade – Uma Conquista de Relações	Extensão	Profa. MSc. Maria de Lima Gomes
15.	Participação e Deliberação: Mecanismo de Diálogo entre a Comunidade e o Conselho Deliberativo da Reserva Extrativista Marinha de Caeté Taperaçú	Pesquisa	Prof. Dr. Sebastião Rodrigues da Silva

Fonte: Relatório Faced 2015.

Em relação aos projetos de ensino, pesquisa e extensão e de monitoria desenvolvidos pelos docentes da FACED no ano de 2015 encontra-se os seguintes bolsistas:

Tabela 11-Bolsistas do Curso de Pedagogia – Ano2015

Tipo de bolsa	Curso	Nome do aluno (a)
BNDES	PEDAGOGIA	CRYSLENE ELIZABETH SILVA CARDOSO
BNDES	PEDAGOGIA	KIVIA THAYANNE DE BRITO REIS
MEC-SECADI	PEDAGOGIA	MORGANA DA SILVA PEREIRA
PAPIM	PEDAGOGIA	LETICIA DE ARAUJO ROSA
PAPIM	PEDAGOGIA	TIAGO SOUSA RIBEIRO
PARFOR	PEDAGOGIA	DHESSICA DA SILVA LIMA
PIBEX	PEDAGOGIA	ANA CLAUDIA ASSIS DE SOUSA
PIBEX	PEDAGOGIA	JOSE DIAS SANTANA
PIBIC	PEDAGOGIA	ELLEM SUSANA RABELO DO NASCIMENTO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

PIBID	PEDAGOGIA	CAROLINE BRITO PADILHA
PIBID	PEDAGOGIA	DEBORA BRITO LIMA
PIBID	PEDAGOGIA	DORILENE DA SILVA GUIMARAES
PIBID	PEDAGOGIA	ELLEN CRISTINA REMEDIO N CARDOSO
PIBID	PEDAGOGIA	GEISE FERNANDA MATOS SOEIRO
PIBID	PEDAGOGIA	GISELLY PEREIRA RIBEIRO
PIBID	PEDAGOGIA	GLEIDISTON WALLEN MOURA DA SILVA
PIBID	PEDAGOGIA	JOANDRA MARIANNE SILVA FERREIRA
PIBID	PEDAGOGIA	JONATAS AUGUSTO DA SILVA RAMOS
PIBID	PEDAGOGIA	NAGILA DE OLIVEIRA ALMEIDA
PIBID	PEDAGOGIA	RAILDA DA SILVA SANTOS
PIBID	PEDAGOGIA	SHISNAIRA DA COSTA CRUZ
PIBID	PEDAGOGIA	SYLMARA KARINA SILVA SOUSA
PRODOUTOR	PEDAGOGIA	HUDSON LEONARDO SILVA RIBEIRO
PRODOUTOR	PEDAGOGIA	TACILENE DIAS FILHO
PRODOUTOR	PEDAGOGIA	VANIA ADIELLE LIMA BRITO
PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO	PEDAGOGIA	BIANCA DINELLY CORREA DA LUZ
PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO	PEDAGOGIA	GABRIELA OLIVEIRA GONCALVES
PROGRAMA MONITORIA	PEDAGOGIA	MARTINHO ANTERO SILVA NETO
PROGRAMA MONITORIA	PEDAGOGIA	RAQUEL MARIA DA SILVA GOMES

Fonte: Relatório Faced 2015.

2.3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

2.3.1. PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA

O Programa de Pós-Graduação em Linguagens e Saberes na Amazônia tem desenvolvido atividades que congregam alunos e professores da Graduação. A matriz curricular do curso de Letras tem avançado na implementação de disciplinas e atividades inscritas no projeto pedagógico do curso que orientam os alunos quanto ao desenvolvimento de pesquisas, bem como nas atividades de extensão. Os projetos desenvolvidos têm cada vez mais aproximado graduação e pós-graduação.

O mestrado vem desenvolvendo suas ações em pesquisa considerando o potencial da



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

região e dos pesquisadores envolvidos. Nesse sentido, tem sido muito importante o incentivo da CAPES e da FADESPA no que se refere à seção de bolsas aos alunos do mestrado. Embora os alunos estejam aprendendo a vivenciar as questões acadêmicas, há uma participação efetiva junto à comunidade acadêmica e em geral.

O curso de Letras tem atuado de modo permanente com o Programa. A formação de cursos por meio de atividades de Estágios e de projetos do Curso de Língua Inglesa tem favorecido a inserção da comunidade acadêmica nas atividades de pesquisa e extensão. Cabe indicar o papel de destaque das ETAS da *Fulbright* em Bragança. A experiência do intercâmbio tem apresentado um saldo na qualidade da formação dos alunos, assim como na apropriação de conhecimentos a respeito de possibilidades de novas pesquisas e de estudos de línguas.

Em razão da preocupação com a melhoria da qualidade da pesquisa no mestrado, o Programa optou pelo plano de metas, datando da adesão com a visita do Coordenador de Área, senhor Dermeval da Hora. A partir de então, as seguintes metas foram estabelecidas: (a) ajuste da carga horária das disciplinas em dois momentos distintos para cada professor; (b) organização de eventos que estimulassem a ambiência de pesquisa, tais como as quartas de pesquisa e os seminários interdisciplinares; (c) estímulo à publicação alavancada pela organização de eventos e participação nestes; (d) elaboração de normas para credenciamento e descredenciamento de professores no programa; (e) acompanhamento das atividades para a avaliação do Coleta.

O programa conseguiu fechar em 2014 dois convênios internacionais, um com a Universidade de TresFebrero (Argentina) e outro com a Universidade de Aveiro (Portugal), ambos reforçam trabalhos de pesquisa e grupos de estudo junto ao programa.

O corpo docente do PPLSA, dada à peculiaridade de criação da proposta, caracteriza-se por sua formação multidisciplinar e multicampi, ou seja, os docentes participantes do curso são de faculdades – Letras, Ciências Sociais, História e Educação – e campi diversos – Belém, Castanhal, Bragança e Marabá, mesmo a despeito de ser uma pós-graduação na área de letras. Por um lado, existe a vantagem de se ter abordagens teórico-metodológicas e proposições investigativas oriundas de diversas realidades e campos disciplinares, o que favorece estudos de caráter intercultural e interdisciplinar. Por outro lado, existe a dificuldade da participação ampla dos docentes em atividades administrativas, formativas e investigativas que exijam



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

mobilização em curto espaço de tempo, em razão da lotação dos docentes em campus distintos.

Uma medida para minimizar as dificuldades em razão da distância da maioria dos professores da sede em Bragança, além do planejamento anual, foi orientada pela Pró-Reitoria de Pesquisa. A orientação prevê que se possam planejar atividades mais voltadas à ambiência de pesquisa em Bragança, com atribuição de carga horária para o docente quando da realização dessas atividades em Bragança.

Para minimizar o problema da distância dos professores do local de funcionamento do curso optou-se pela utilização dos recursos digital e audiovisual, mas nem sempre tais recursos têm sido plenamente utilizados em razão das dificuldades de conexão em cidades do interior do Estado do Pará, pois a qualidade dos serviços fica aquém das demandas de atividades de ensino superior, particularmente do ensino de pós-graduação, referentes a pesquisas a banco de dados, intercâmbios de pesquisadores, atividades de registro e controle acadêmico, *on-line*.

Tabela 12 – Relação de Professores do PPLSA

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação
CARMEN LUCIA REIS RODRIGUES	LETRAS-CASTANHAL-UFPA	COLABORADOR	40 H – DE	DOUTORADO
FLÁVIO LEONEL ABREU DA SILVEIRA	CIÊNCIAS SOCIAIS-GUAMÁ-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	EDUCAÇÃO-GUAMÁ-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
GUNTER KARL PRESSLER	LETRAS-GUAMÁ-UFPA	PERMANENTE	40 H - DE	DOUTORADO
JOSÉ GUILHERME DOS SANTOS FERNANDES	LETRAS-BRAGANÇA-UFPA	COLABORADOR	40 H – DE	DOUTORADO
NILSA BRITO RIBEIRO	LETRAS-MARABÁ-UFESSPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
RAIMUNDA BENEDITA CRISTINA CALDAS	LETRAS-BRAGANÇA-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
PEDRO PETIT PENARROCHA	HISTÓRIA-GUAMÁ-UFPA	COLABORADOR	40 H - DE	DOUTORADO
ROBERTA ALEXANDRINA DA SILVA	HISTÓRIA-BRAGANÇA-UFPA	PERMANENTE	40 H - DE	DOUTORADO
SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	EDUCAÇÃO-	PERMANENTE		
SYLVIA MARIA TRUSEN				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

TABITA FERNANDES DA SILVA	GUAMÁ-UFPA LETRAS- CASTANHAL-UFPA LETRAS- BRAGANÇA-UFPA			
---------------------------	---	--	--	--

Fonte: PPLSA 2015.

O Programa conseguiu, nesse ano de 2015, firmar parcerias importantes com instituições internacionais por intermédio de seus pesquisadores. O corpo docente e o discente têm participado mais de atividades interdisciplinares nas atividades do programa. Entretanto, neste ano ainda não resolvemos questões relativas à prática efetiva de pesquisa e alguns professores não tem desenvolvido suas pesquisas no Campus – sede de Bragança.

A renovação do PROCAD por meio da Chamada Pública CNPq/Capes do Procad/Casadinho, de dezembro de 2011, tem oportunizado experiências muito positivas ao Programa. O PPGLS conta com disciplinas ministradas por professores da UFRJ e essa interação tem refletido nas possibilidades de pesquisas. A Nova Revista Amazônica tem sido motivadora à produção científica e tem impulsionado a participação docente e discente, bem como a participação de outros pesquisadores que têm abordado temáticas sobre a Amazônia, fato que ampliou nossas possibilidades de pesquisa e publicação.

Contamos com maior participação de docentes e discentes nas discussões para implementação de medidas de melhorias para o Programa. Neste ano conseguimos estabelecer contato e a adesão de um pesquisador visitante bastante experiente com situações na Amazônia.

Cabe-nos estimular a formação continuada, uma vez que também fomos contemplados com o Dinter de Santa Catarina na área de Tradução. O projeto conta com a participação de docentes dos Campi da Universidade Federal do Pará e amplia parcerias com outras instituições de ensino.

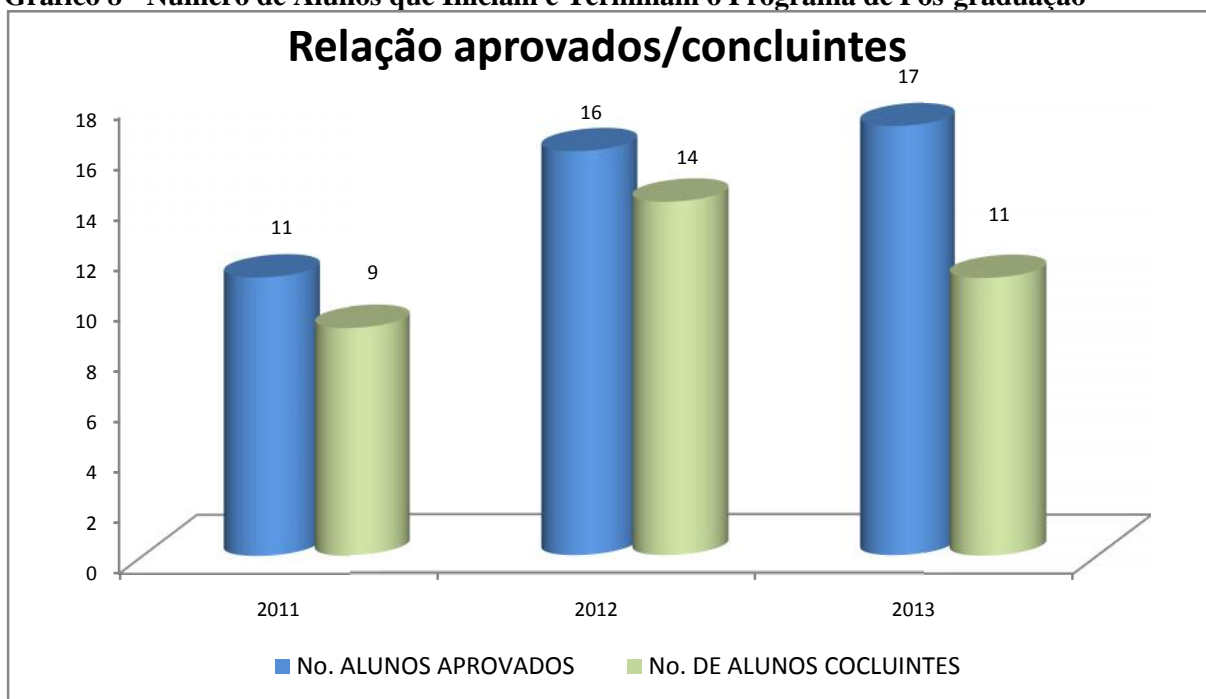
Mediante o que foi sintetizado acerca das propostas o Programa precisa avançar e estabelecer metas bem definidas no tocante ao desenvolvimento da pesquisa para os próximos anos. O apoio que recebemos da Capes e da Propesp estimulou nosso crescimento e ofereceu condições para que pudéssemos ampliar nossa proposta.

Ao se analisar o número de alunos aprovados e aptos a cursar o programa referente as 3 últimas turmas pode-se perceber um percentual de conclusão médio representado pela



relação entre o número de alunos iniciantes e o número de alunos concluintes na ordem de 78%. A relação ano a ano está expressa no gráfico abaixo

Gráfico 8 - Número de Alunos que Iniciam e Terminam o Programa de Pós-graduação



Fonte: PPLSA 2015.

2.3.2. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM PEDAGOGIA

A FACED, no âmbito da pós-graduação, encontra-se em funcionamento 03 (três) turmas de Especialização, a saber: 01 turma de Especialização em Educação Infantil: Docências e Práticas Pedagógicas (Resolução nº. 4.616-CONSEPE, de 21 de janeiro de 2015) no município de Augusto Correa, 01 turma de Especialização em Educação de Jovens e Adultos para a Juventude em Bragança e 01 turma de Especialização em Alfabetização de Jovens e Adultos para a Juventude em Bragança.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
COORDENAÇÃO GERAL

3. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

No ano de 2015 o Campus Universitário de Bragança teve a sua área construída aumentada em virtude de fortes investimentos, tanto em construções de novos blocos de salas de aulas como em doações de terras para construções de novos laboratórios e centros de pesquisas. Atualmente está sendo construído um bloco de quatro andares que será destinado exclusivamente ao uso para salas de aulas, com isso o atendimento a comunidade será melhorado consideravelmente e o número de vagas ofertadas será ampliada.

No que diz respeito a acessibilidade o Campus de Bragança deixa desejar em muitos pontos, pois a estrutura ofertada aos alunos PCD ainda é muito aquém do desejável. Falta elevadores de qualidade nos blocos de salas de aulas, falta piso tátil nas passarelas e corredores, os departamentos de atendimento ao público ainda funcionam em andares superiores e tantas outras situações que a equipe tem se empenhado em resolver, mas que na maioria das vezes não depende apenas do empenho dos dirigentes do Campus. Isso tem gerado um desgaste muito grande entre os discentes, maiores prejudicados, e o próprio capital humano da universidade. De fato, muita coisa ainda precisa de ser feita para que se tenha uma estrutura acessível ao público mais necessitado.

4. CONCLUSÃO

O ano de 2015 não foi um ano dos melhores do ponto de vista econômico para o país e isso refletiu diretamente no desenvolvimento das atividades da Universidade como um todo, o mesmo aconteceu com o Campus de Bragança. No entanto, muitas conquistas foram alcançadas, muitas medidas foram adotadas pela equipe técnica que tem buscado melhorar seus processos e fluxos de trabalho com vista a melhor atender a comunidade acadêmica da instituição nesta região do Estado.