

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA

# RELATÓRIO DE GESTÃO

2017 BASE 2016

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA

# RELATÓRIO DE GESTÃO

2017 BASE 2016

Relatório Anual de Gestão do Campus Universitário de Bragança, referente ao exercício de 2016, apresentado a Pro Reitoria de Planejamento como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições do TCU e da CGU.

## **COORDENAÇÃO**

COORDENAÇÃO GERAL

*SEBASTIÃO RODRIGUES DA SILVA JÚNIOR*

VICE-COORDENAÇÃO

*SANDRA DE NAZARÉ DIAS BASTOS*

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO - CPGA

*Adm. MAURÍCIO FERNANDES DOURADO*

SECRETARIA EXECUTIVA

*CARLOS NEDSON SILVA CAVALCANTE*

DIRETORIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

*FRANCISCO PEREIRA DE OLIVEIRA*

DIRETORIA DA FACULDADE DE MATEMÁTICA

*CARLOS ALESSANDRO DA COSTA BALDEZ*

DIRETORIA DA FACULDADE DE HISTÓRIA

*MARIA ROSEANE CORRÊA PINTO LIMA*

DIRETORIA DA FACULDADE DE LETRAS

*JAIR FRANCISCO CECIM DA SILVA*

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS

ESABERES NA AMAZÔNIA

*TABITA FERNANDES DA SILVA*

---

### **Organização e Elaboração**

*Adm. Maurício Fernandes Dourado*

*Sebastião Rodrigues da Silva Junior*

*Arleson Eduardo Monte Palma Lopes*

## **INDICE DE TABELAS**

Tabela 1 Cursos Ofertados na Modalidade Regular.....	13
Tabela 2 Cursos Ofertados na Modalidade Intensivo.....	14
Tabela 3 Dirigentes Por Cargo. ....	19

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Quantitativo de Alunos PARFOR. ....	14
Gráfico 2	Cursos Ofertados por Bragança em Outros Municípios e Número de Alunos. ....	15
Gráfico 3	Distribuição Docente Distribuição. ....	16
Gráfico 4	Titulação Docente. ....	16
Gráfico 5	Titulação Docente. ....	22
Gráfico 6	Escolaridade dos Técnicos Administrativos em Educação. ....	27
Gráfico 7	Número de Alunos que Iniciam e Terminam o Programa de Pós-graduação. ....	54

## INDICE DE QUADROS

Quadro 1 Docentes por Faculdade.....	22
Quadro 2 Docentes Afastados por Faculdade. ....	25
Quadro 3 Relação de Servidores TAE.....	27
Quadro 4 Relação de Bolsistas . ....	28
Quadro 5 Número de Funcionários no Contrato de Vigilância. ....	30
Quadro 6 Número de Funcionários no Contrato de Limpeza e Conservação. ....	31
Quadro 7 Cadastramentos dos Projetos de Extensão abaixo relacionados no SISAE. ....	47
Quadro 8 Relação de Professores do PPLSA. ....	52
Quadro 9 Produção Intelectual Campus de Bragança. ....	54

## SUMÁRIO

1 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA .....	12
1.1 APRESENTAÇÃO.....	12
1.2 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE .....	17
1.3 ATO DE CRIAÇÃO DAS FACULDADES .....	17
1.4 ORGANOGRAMA .....	18
.....	18
1.5 RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE E DAS SUBUNIDADES .....	19
1.6 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO.....	21
1.7 CORPO DOCENTE .....	21
1.8 CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....	26
1.9 RELAÇÃO DE TERCEIRIZADOS NA ÁREA DE VIGILÂNCIA .....	30
1.9 RELAÇÃO DE TERCEIRIZADOS NA ÁREA DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO.....	31
2 ATIVIDADES ACADÊMICAS .....	32
2.1 ENSINO DE GRADUAÇÃO.....	32
2.1.1 FACULDADE DE EDUCAÇÃO .....	32
2.1.2 FACULDADE DE HISTÓRIA .....	37
2.1.3 FACULDADE DE LETRAS .....	40
2.1.4 FACULDADE DE MATEMÁTICA .....	43
2.2 PESQUISA/EXTENSÃO.....	45
2.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO.....	50
2.3.1 PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA .....	50
2.3.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL.....	54
2.4 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE .....	56
3 CONCLUSÃO.....	56

## **1 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA**

### **1.1 APRESENTAÇÃO**

Em 1987 a Universidade Federal do Pará iniciou o seu processo de interiorização. Bragança foi uma das cidades escolhidas para implantação de um campus avançado da Universidade Federal do Pará. Em solo fértil esse Campus se constituiu inicialmente com cinco cursos ofertados na modalidade intervalar que paulatinamente se solidificaram no município de Bragança. Os cursos foram: Licenciatura em Língua Portuguesa, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em História, Licenciatura em Geografia e Pedagogia. Em 1992 vieram os primeiros cursos ofertados na modalidade regular, os cursos de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa, Pedagogia e Matemática. Nesse período ingressam os primeiros docentes do Campus a assumirem os cursos implantados. Em 1997, o então Reitor da Universidade Federal do Pará, professor Dr. Cristóvão Wanderley Picanço Diniz, decide implantar um pólo de Pesquisa em Estudos Costeiros no Campus Universitário de Bragança com a implantação do curso de Ciências Biológicas. Essa iniciativa culminou com a implantação de um programa de Pós-Graduação em Biologia Ambiental e, posteriormente com a criação do Instituto de Estudos Costeiros através de um ato do Conselho Universitário Superior consolidado na resolução 632/2007. Em 2010 com o programa de Reestruturação do Ensino Superior do Governo Federal - REUNI, a oferta de vagas do Campus foi ampliada substancialmente de três cursos de licenciatura para sete licenciaturas, foram elas: Licenciatura em História, Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa, Licenciatura em Letras com habilitação em língua Portuguesa, Licenciatura em Matemática, Pedagogia, Licenciatura em Ciências Naturais e Licenciatura em Biologia.

A costa Bragantina é uma das mais estudadas do litoral amazônico, devido principalmente às pesquisas vinculadas ao Programa de Pós-Graduação em Biologia Ambiental (PPBA-Mestrado e Doutorado) e Programa de Pós-Graduação em Linguagens e Saberes da Amazônia (PPLSA-Mestrado), conseqüentemente, é intensa a cooperação estabelecida entre pesquisadores vinculados aos programas e pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais, bem como a formação de recursos humanos na região. O nível de Doutorado estabelecido no PPBA, com ênfase nos ecossistemas costeiros e demais ambientes associados na região Norte, é indispensável ao conhecimento sobre a dinâmica dos



seus recursos naturais e sociais, tão peculiares e pouco conhecidos no mundo. Por sua vez o PPLSA é fundamental para expandir e melhorar a formação de recursos humanos visando a análise das experiências relacionadas aos repertórios em que estão implicados saberes, linguagens e culturas como realizações de práticas sociais, bem como os âmbitos e dimensões de suas representações e a socialização dos conhecimentos produzidos observando homem e meio ambiente na Amazônia.

Os grupos de pesquisa do Campus de Bragança mantêm importantes colaborações científicas nacionais e internacionais, dentre as quais destacamos colaboração com Universidades e Institutos de Pesquisa em países como Alemanha, Portugal, Espanha, Inglaterra, França, Austrália, Japão, etc. A Faculdade de Letras abriga o Programa Fullbright com colaboração com universidades nos Estados Unidos da América e através deste programa realiza intercâmbio de alunos.

Com a criação do IECOS mediante a Resolução 632/2007 os dados referentes aos cursos de Licenciatura plena em Ciências Naturais, Ciências Biológicas, Engenharia de Pesca, bem como o Programa de Pós-graduação em Biologia Ambiental passam a ser informados no Relatório de Gestão daquele instituto, de modo a atender o estatuto e regimento da Universidade Federal do Pará, portanto não serão tratados neste documento. Aqui estarão apenas dados das subunidades que integram a Unidade Campus de Bragança, são elas: Faculdade de História, Faculdade de Letras, Faculdade de Matemática, Faculdade de Educação e programa de Pós Graduação em Linguagens e Saberes na Amazônia – PPLSA.

Hoje, o Campus Universitário de Bragança conta com 8 cursos distribuídos entre regular e intervalar conforme Tabelas 01 e 02:

Tabela 1 Cursos Ofertados na Modalidade Regular.

<b>ANO BASE 2016</b>		
<b>Ordem</b>	<b>Cursos</b>	<b>Alunos Ativos</b>
1	LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA	153
2	LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA	52
3	LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA INGLESA	55
4	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	197
5	PEDAGOGIA	167
<b>TOTAL</b>		<b>624</b>

Fonte: Sigaa, dezembro 2016.

Tabela 2 Cursos Ofertados na Modalidade Intensivo.

ANO BASE 2016		
Ordem	Cursos	Alunos Ativos
1	ADMINISTRAÇÃO	72
2	CIENCIAS CONTÁBEIS	47
3	LICENCIATURA EM HISTÓRIA	34
4	LICENCIATURA EM LETRAS - LINGUA PORTUGUESA	38
5	LICENCIATURA EM LETRAS - LINGUA INGLESAS	30
6	TURISMO	92
	<b>TOTAL</b>	<b>313</b>

Fonte: Sigaa, dezembro 2016

Além de ofertar os cursos na modalidade regular e intensivo o Campus de Bragança, objetivando atender demandas da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica do Governo Federal (PARFOR), emanadas pelo Decreto nº. 6.755/2009 de 29 de janeiro de 2009, oferta ainda 8 (oito) cursos na modalidade presencial em Bragança, Capanema e Augusto Corrêa, Conforme Gráfico 01.

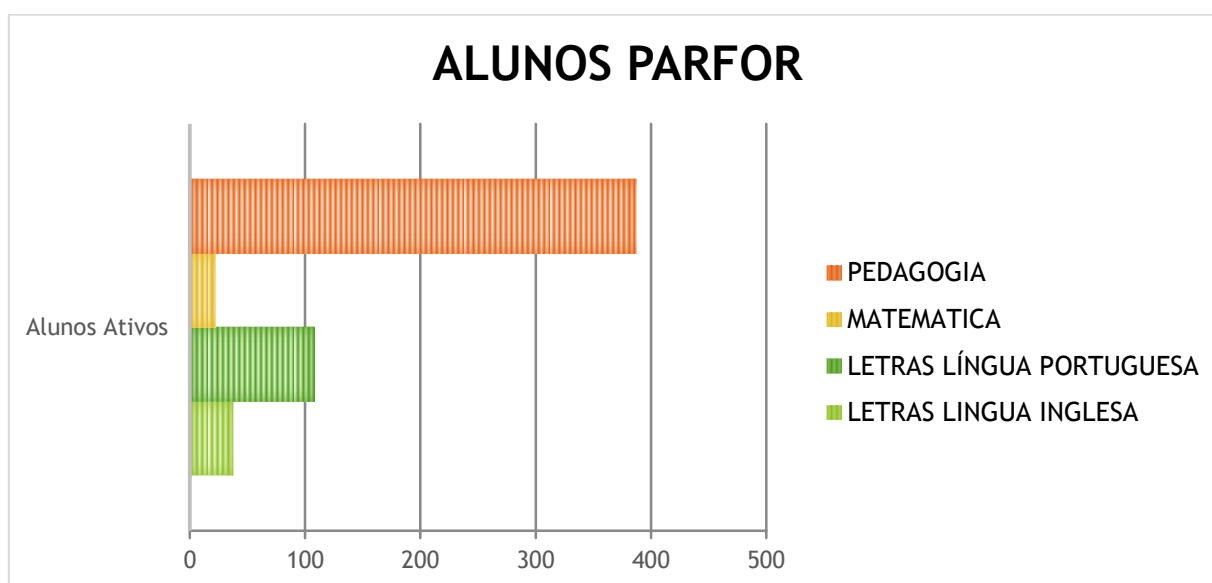


Gráfico 1 Quantitativo de Alunos PARFOR.

Fonte: Sigaa, dezembro 2016.

No programa Parfor são atendidos 554 alunos, distribuídos nos municípios de Bragança, Capanema e Augusto Corrêa. Esse número representa uma redução em torno de 30% no número de alunos matriculados no Programa.

O Campus Universitário de Bragança oferta ainda diversos cursos em outros municípios da região nordeste em regime de parceria, ao todo são atendidos 311 alunos conforme Gráfico 02.

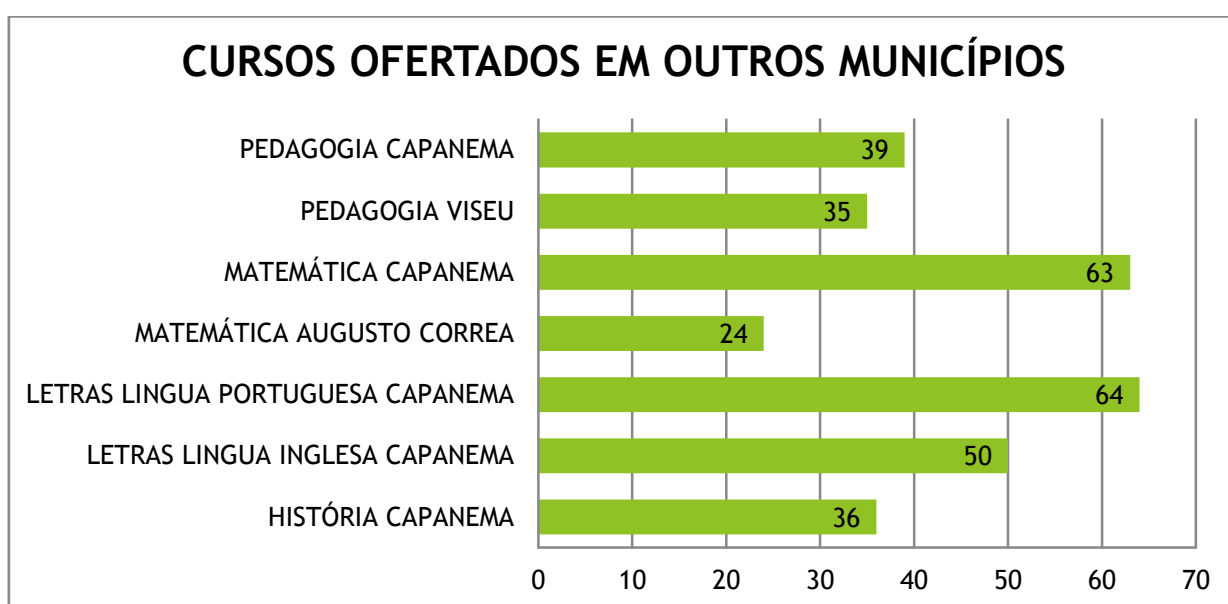


Gráfico 2 Cursos Ofertados por Bragança em Outros Municípios e Número de Alunos.

Fonte: Sigaa, dezembro 2016.

Considerando os cursos ofertados pelo Campus de Bragança na modalidade regular e intensivo o número de alunos ativos, segundo dados coletados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA somam 1.833 alunos atendidos, estando incluso neste número os alunos do PARFOR.

Para atender toda a demanda da comunidade acadêmica o Campus de Bragança conta com 61 professores distribuídos entre os diversos cursos, conforme Gráfico 03. A maioria do corpo docente é composta por mestres (52%), seguida de doutores (38%), especialistas e graduados são (5%), conforme Gráfico 04.

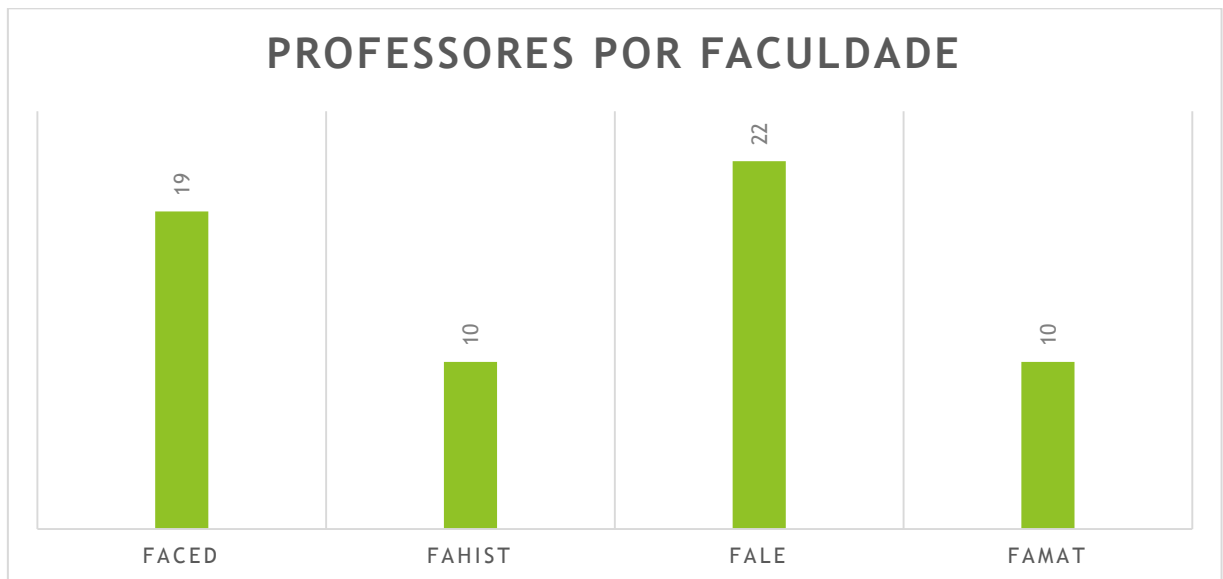


Gráfico 3 Distribuição Docente Distribuição.

Fonte: Sigaa, dezembro 2016.

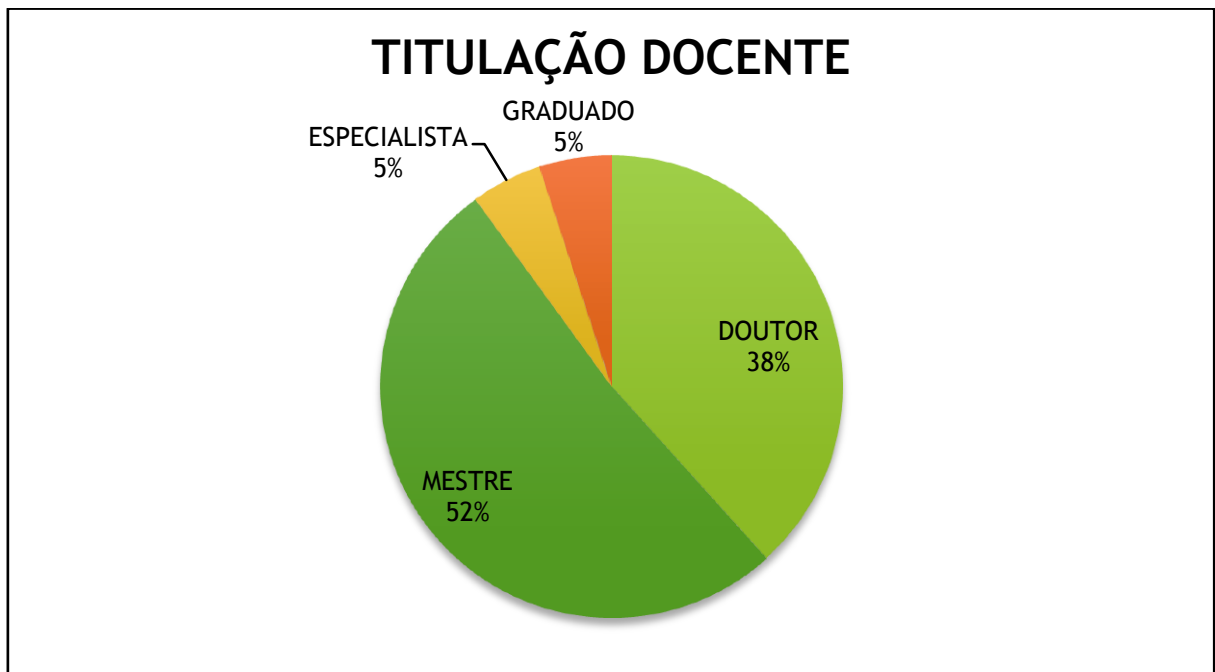


Gráfico 4 Titulação Docente.

Fonte: Sigaa, dezembro 2016.

## 1.2 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Campus Universitário de Bragança,

Sigla: CBRAG

Email institucional: [campubraga@ufpa.br](mailto:campubraga@ufpa.br)

## 1.3 ATO DE CRIAÇÃO DAS FACULDADES

Faculdade de Pedagogia- Dec.35.4456/54

Faculdade de Letras-Dec. 35.456/54

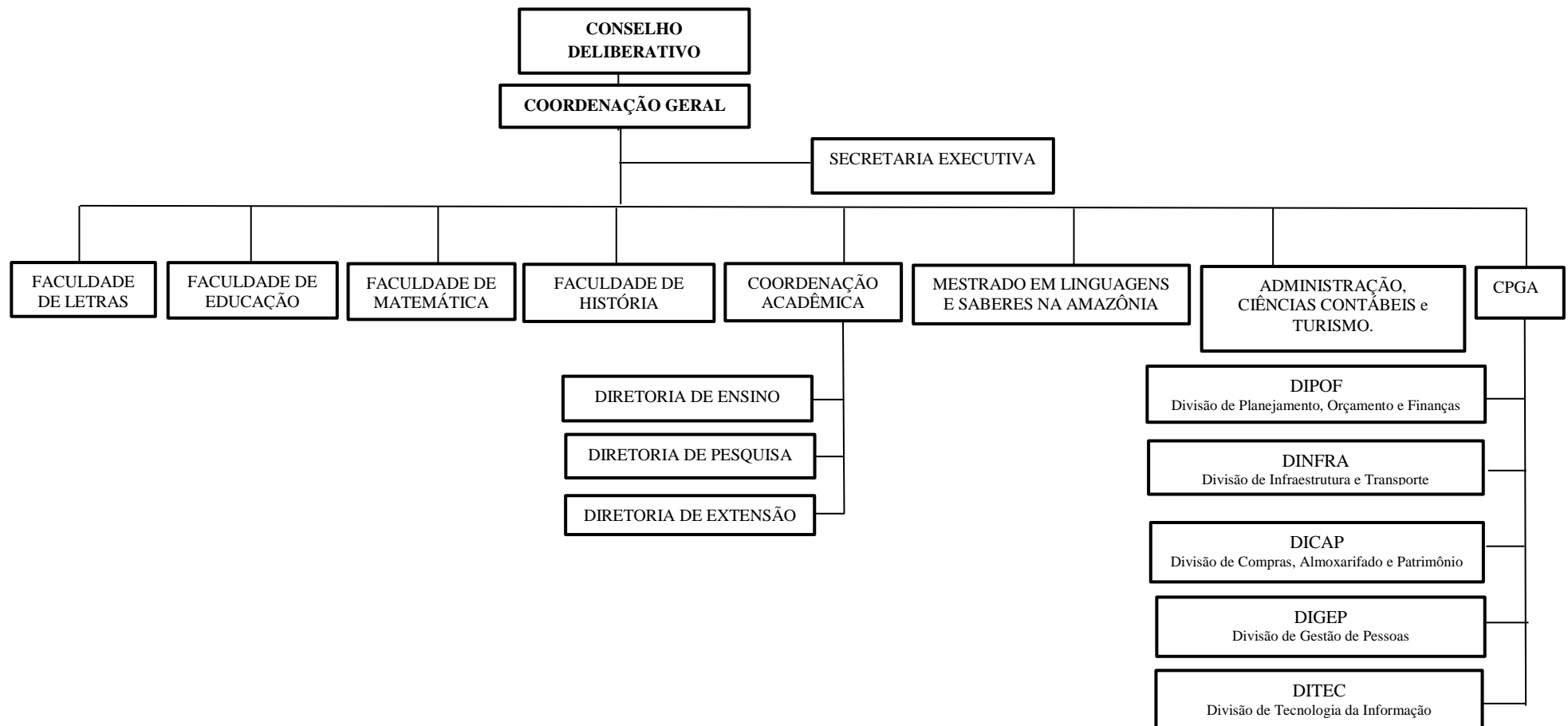
Faculdade de Matemática- Dec. 35.456/54.

Faculdade de História- Dec 35.456/54



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

## 1.4 ORGANOGRAMA





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
 COORDENAÇÃO GERAL

### 1.5 RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE E DAS SUBUNIDADES

Tabela 3 Dirigentes Por Cargo.

UNIDADE	CARGO	NOMES	E-MAIL	MANDATO	
				INÍCIO	TÉRMINO
Campus Universitário de Bragança	Coordenador Geral	Sebastião Rodrigues da Silva Junior	sebast@ufpa.br	Janeiro/2014	Janeiro/2018
	Vice Coordenadora	Sandra de Nazaré Dias Bastos	sbastos@ufpa.br	Outubro/2016	Janeiro/2018
	Secretário Executivo	Carlos Nédson Silva Cavalcante	nedson@ufpa.br	Janeiro/2013	----
	CPGA	Maurício Fernandes Dourado	dourado@ufpa.br	Setembro/2014	----
SUBUNIDADE	CARGO	NOMES	E-MAIL	INÍCIO	TÉRMINO
Faculdade Letras	Direção	Jair Francisco Cecim da Silva	cecim@ufpa.br	Agosto/2016	Agosto/2018
	Vice Direção	Maria da Conceição Azevedo	Azevedo.mariadaconceicao @yahoo.com.br	Agosto/2016	Agosto/2018
Faculdade Educação	Direção	Francisco Pereira de Oliveira	foliveiranono@yahoo.com.br	Agosto/2016	Agosto/2018
	Vice Direção	Norma Cristina Vieira Costa	normacosta@ufpa.br	Agosto/2016	Agosto/2018
Faculdade Matemática	Direção	Carlos Alessandro da Costa Baldez	baldez@ufpa.br	Junho/2015	Junho/2017
	Vice Direção	Silvia Helen Ferreira dos Santos	silviahelen@ufpa.br	Junho/2015	Junho/2017
Faculdade História	Direção	Maria Roseane Corrêa Pinto Lima	roseanepinto@ufpa.br	Fevereiro/2016	Janeiro/2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

	Vice Direção	Dario Benedito Rodrigues Nonato da Silva	dario@ufpa.br	Fevereiro/2016	Janeiro/2018
Programa de Pós-Graduação-Mestrado em Linguagens e Saberes na Amazônia	Coordenação	Tabita Fernandes da Silva	tabitafs1@gmail.com	Abril/2015	Março/2017
	Vice Coordenação	José Guilherme dos Santos Fernandes	mojuim@uol.com.br	Abril/2015	Março/2017





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

## 1.6 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

O Campus Universitário de Bragança está organizado através de setores acadêmicos e administrativos com princípios de Gestão Colegiada composto por um Conselho Deliberativo que abrange as seguintes representações: Coordenador do Campus como presidente, a Vice-Coordenação, Coordenação de Planejamento, direção do Instituto de Estudos Costeiros – IECOS, direção da Faculdade de Educação, direção da Faculdade de Letras, direção da Faculdade de Ciências Biológicas; direção da Faculdade de Engenharia de Pesca; direção da Faculdade de Matemática, direção da Faculdade de História, direção do Programa de Pós graduação Linguagens e Saberes da Amazônia. O representante dos servidores técnicos de cada unidade, representante discentes, representante dos docentes no CONSEP e representantes docentes por unidade.

## 1.7 CORPO DOCENTE

O corpo docente do Campus Universitário de Bragança é composto por 61 docentes distribuídos nas faculdades de Educação, História, Letras e Matemática, bem como no Programa de Pós Graduação. A titulação desses professores está distribuída entre especialistas, mestres e doutores em diferentes áreas do conhecimento. A composição está conforme Gráfico 05.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
 COORDENAÇÃO GERAL

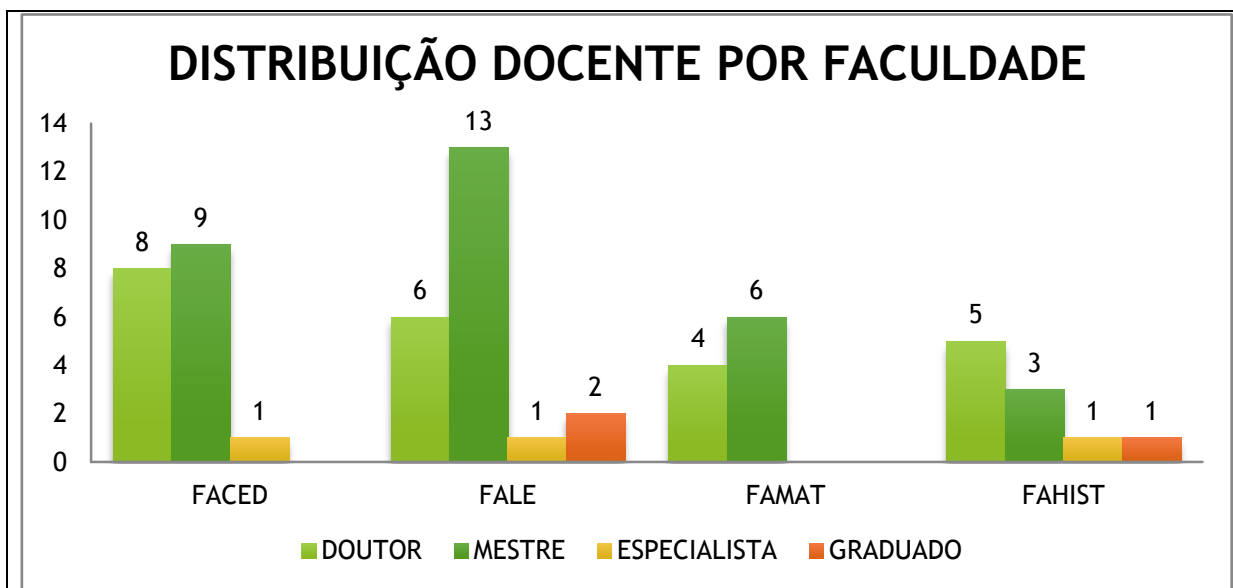


Gráfico 5 Titulação Docente.

Fonte: Sigaa, dezembro 2016.

Quadro 1 Docentes por Faculdade.

Ordem	Nome	Faculdade	Situação	Regime de Trabalho	Titulação
1	ABILIO PACHECO DE SOUZA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
2	ADÃO SOUZA BORGES	FAGED	Substituto	40 h	Mestrado
3	ALESSANDRA FABRICIA CONDE DA SILVA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
4	ALESSANDRA MARIANA DOS SANTOS OLIVEIRA	FAMAT	Efetivo	DE	Mestrado
5	ANTONIO HERIBERTO CATALAO JUNIOR	FALE	Efetivo	DE	Doutorado
6	CARLOS ALESSANDRO DA COSTA BALDEZ	FAMAT	Efetivo	DE	Doutorado
7	CILEIA ALVES MENEZES	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
8	CLAUDIA VALERIA FRANCA VIDAL	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
9	DARIO BENEDITO RODRIGUES NONATO DA SILVA	FAHIST	Efetivo	DE	Mestrado
10	DEIZIANE MENDES WANZELER	FAMAT	Efetivo	DE	Mestrado
11	DINA CHARLEN RAMOS DE SOUZA	FAGED	Substituto	40 h	Especialização
12	EDILENE FARIAS ROZAL	FAMAT	Efetivo	DE	Mestrado
13	EDSON JORGE DE MATOS	FAMAT	Efetivo	DE	Doutorado
14	ELIANE CRISTINA LOPES SOARES	FAHIST	Efetivo	DE	Doutorado
15	ELIZARDO FABRICIO LIMA LUCENA	FAMAT	Efetivo	DE	Doutorado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

16	EVERTON LUIS FARIAS TEIXEIRA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
17	EWERTON GLEISON LOPES BRANCO	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
18	FRANCISCO PEREIRA DE OLIVEIRA	FACED	Efetivo	DE	Doutorado
19	FRANCISCO PEREIRA SMITH JUNIOR	FALE	Efetivo	DE	Doutorado
20	IRACELY RODRIGUES DA SILVA	FACED	Efetivo	DE	Doutorado
21	JAIME DA COSTA PANTOJA	FACED	Efetivo	40 h	Mestrado
22	JAIR FRANCISCO CECIM DA SILVA	FALE	Efetivo	DE	Doutorado
23	JOANA DARC DE VASCONCELOS NEVES	FACED	Efetivo	DE	Doutorado
24	JOSE DE MORAES SOUSA	FACED	Efetivo	DE	Mestrado
25	KARINA FIGUEIREDO GAYA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
26	KATIA CARVALHO AMARAL FARO	FACED	Substituto	40 h	Mestrado
27	KELLY CRISTINA MARQUES GAIGNOUX	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
28	KLAYTON LUIZ CAMPELO SILVA	FAHIST	Substituto	40 h	Especialização
29	LARISSA FONTINELE DE ALENCAR	FALE	Substituto	40 h	Mestrado
30	LEANDRO SANTOS RIBEIRO	FAMAT	Efetivo	DE	Mestrado
31	LIVIA ALENCAR PACIFICO TAVARES	FALE	Substituto	40 h	Especialização
32	LORRAM TYSON DOS SANTOS ARAUJO	FALE	Substituto	40 h	Graduação
33	LUIS JUNIOR COSTA SARAIVA	FACED	Efetivo	DE	Doutorado
34	LUIZ CLAUDIO MACHADO DOS SANTOS	FAHIST	Efetivo	DE	Doutorado
35	LUIZ FERNANDO ROSCOCHE	FACED	Efetivo	DE	Mestrado
36	MAGDA NAZARE PEREIRA DA COSTA	FAHIST	Efetivo	DE	Mestrado
37	MARCOS LAZARO DE SOUZA ALBUQUERQUE	FAMAT	Efetivo	DE	Doutorado
38	MARCUS ALEXANDRE CARVALHO DE SOUZA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
39	MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	FAMAT	Efetivo	DE	Mestrado
40	MARIA DA CONCEICAO AZEVEDO	FALE	Efetivo	DE	Doutorado
41	MARIA GORETE RODRIGUES CARDOSO	FACED	Efetivo	DE	Mestrado
42	MARIA HELENA RODRIGUES CHAVES	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
43	MARIA NATALINA MENDES FREITAS	FACED	Efetivo	DE	Mestrado
44	MARIA ROSEANE CORREA PINTO LIMA	FAHIST	Efetivo	DE	Doutorado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

45	NEIDE MARIA COELHO LOBAO	COORDEN ACAO	Efetivo	DE	Graduação
46	NEIDE MARIA FERNANDES RODRIGUES DE SOUSA	FACED	Efetivo	DE	Doutorado
47	NELES MAIA DA SILVA	FAHIST	Substituto	40 h	Graduação
48	NORMA CRISTINA VIEIRA COSTA	FACED	Efetivo	DE	Doutorado
49	RAIMUNDA BENEDITA CRISTINA CALDAS	FALE	Efetivo	DE	Doutorado
50	RAQUEL AMORIM DOS SANTOS	FACED	Efetivo	DE	Doutorado
51	ROBERTA ALEXANDRINA DA SILVA	FAHIST	Efetivo	DE	Doutorado
52	ROSA HELENA SOUSA DE OLIVEIRA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
53	SABRINA LIMA DOS SANTOS	FALE	Substituto	40 h	Graduação
54	SEBASTIAO RODRIGUES DA SILVA JUNIOR	FACED	Efetivo	DE	Doutorado
55	SILVIA HELEN FERREIRA DOS SANTOS	FAMAT	Efetivo	DE	Mestrado
56	SILVIA HELENA BENCHIMOL BARROS	FALE	Efetivo	DE	Mestrado
57	SIMONE BITENCOURT BRAGA	FACED	Substituto	40 h	Mestrado
58	TABITA FERNANDES DA SILVA	FALE	Efetivo	DE	Doutorado
59	THIAGO DE AZEVEDO PORTO	FAHIST	Efetivo	DE	Mestrado
60	VANDERLUCIA DA SILVA PONTE	FAHIST	Efetivo	DE	Doutorado
61	ZILAH THEREZINHA DE SOUZA ARAUJO	FACED	Efetivo	DE	Mestrado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Quadro 2 Docentes Afastados por Faculdade.

Ordem	Nome	Faculdade	Situação	Regime de Trabalho	Titulação	Tipo de Afastamento
1	ABILIO PACHECO DE SOUZA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
2	ALESSANDRA FABRICIA CONDE DA SILVA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
3	CILEIA ALVES MENEZES	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
4	EVERTON LUIS FARIAS TEIXEIRA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
5	EWERTON GLEISON LOPES BRANCO	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
6	KARINA FIGUEIREDO GAYA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
7	LUIZ FERNANDO ROSCOCHE	FACED	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
8	MARIA GORETE RODRIGUES CARDOSO	FACED	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
9	MARIA HELENA RODRIGUES CHAVES	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
10	MARIA NATALINA MENDES FREITAS	FACED	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
11	RAIMUNDA BENEDITA CRISTINA CALDAS	FALE	Efetivo	DE	Doutorado	doutorado
12	SILVIA HELENA BENCHIMOL BARROS	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	doutorado
13	ROSA HELENA SOUSA DE OLIVEIRA	FALE	Efetivo	DE	Mestrado	Cargo comissionado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

## 1.8 CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

O quadro de pessoal da instituição está composto por servidores técnico-administrativos que desempenham atividades consideradas como atividades meio que dão suporte àquelas desenvolvidas pelos docentes. Técnico-administrativos e docentes desempenham atividades diferenciadas, porém complementares e necessárias ao alcance dos objetivos institucionais, uma vez que o desempenho da instituição depende do resultado alcançado por cada uma dessas unidades. Neste sentido, justifica-se a importância desses servidores para o alcance maior da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, além do suporte necessário na gestão administrativa da Instituição.

Por meio do novo sistema de incentivo a qualificação dos servidores através do programa de apoio à qualificação de servidores docentes e técnico-administrativos da UFPA (PADT) tem se buscado aprimorar os treinamentos ofertados aos técnicos que atuam no Campus. Isso proporcionou a inserção de novos servidores na Pós Graduação, além de contribuir para o incentivo a qualificação profissional, de modo a manter o servidor sempre ativo as mudanças necessárias ao contexto social em que a instituição atua. Neste sentido, cabe destacar o nível de instrução dos Técnicos Administrativos em Educação – TAE, que em sua maioria, 38% possuem graduação, seguida de 25% com especialização conforme apontado no Gráfico 06.

Durante o exercício de 2016 foi programado recursos financeiros para capacitação dos servidores Técnicos Administrativos em Educação para o Campus de Bragança na ordem de R\$ 13.144,00, conforme Plano de Gestão Orçamentária – PGO 2016. Deste total, o Campus executou 97% do recurso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

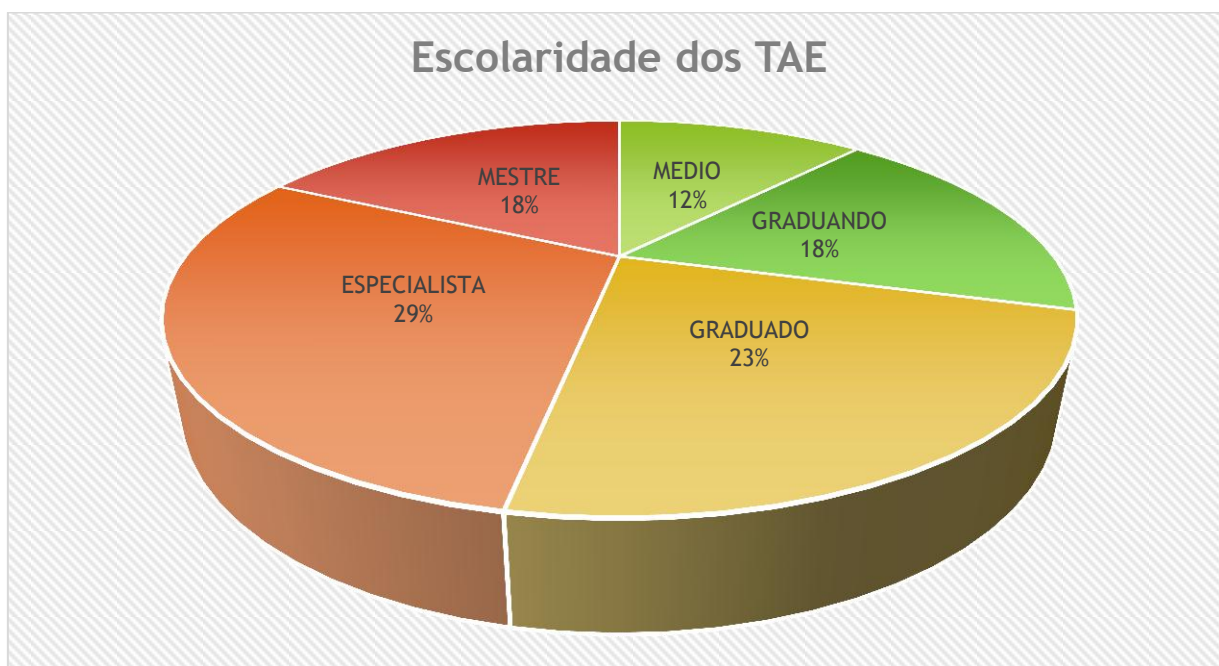


Gráfico 6 Escolaridade dos Técnicos Administrativos em Educação.

Fonte: CPGA, dezembro 2016.

No quadro abaixo consta a relação dos Técnicos Administrativos em Educação que trabalham na unidade Campus Bragança, ao todo são 17 servidores efetivos, dos quais 2 estão de licença para capacitação, um em nível de mestrado e o outro em nível de doutorado conforme quadro 3.

Quadro 3 Relação de Servidores TAE.

	Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Cargo	Classe
1	Bruno Hilário da Silveira Alves	FAHIST	Graduando	40 horas	Assistente Administrativo	D
2	Carlos Néudson Silva Cavalcante	SECRETARIA	Graduado	40 horas	Secretário Executivo	D
3	Débora Matni Fonteneles	BIBLIOTECA	Especialista	40 horas	Bibliotecária	E
4	Eduardo Felipe de Sousa Brito	CPGA	Graduando	40 horas	Técnico em Tecnologia da Informação	D
5	Élder José dos Santos Silva	CPGA	Especialista	40 horas	Contabilista	D
6	Elton Luis da Silva Júnior	BIBLIOTECA	Graduando	40 horas	Assistente Administrativo	D
7	José de Arimatéia Oliveira Gomes	FAMAT	Graduado	40 horas	Técnico em Artes Gráficas	D
8	Juciany de Lima Soares*	COOR. ACADÊMICA	Especialista	40 horas	Tec em Assuntos Educacionais	E



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

9	Layd de Nazaré de Carvalho Sodré	CPGA	Médio	40 horas	Assistente Administrativo	D
10	Marcelo do Vale Oliveira*	COOR. ACADÊMICA	Mestre	40 horas	Tec. Assuntos Educacionais	E
11	Maria Lélia Carvalho dos Santos	CPGA	Médio	40 horas	Auxiliar administrativo	D
12	Mauricio Fernandes Dourado	CPGA	Especialista	40 horas	Administrador	E
13	Nadia Sueli Araujo da rocha	COOR. ACADÊMICA	Mestre	40 horas	Tec em Assuntos Educacionais	E
14	Neide Maria Coelho Lobão	COOR. ACADÊMICA	Especialista	40 horas	Coordenadora Extensão	E
15	Patrícia da Trindade Soares	CPGA	Graduado	40 horas	Assistente Administrativo	D
16	Paulo Sérgio Oeiras da Silva	FALE	Graduado	40 horas	Assistente Administrativo	D
17	Rubenilson Procópio Brito	FACED	Mestre	40 horas	Assistente administrativo	D

Fonte: Sigrh, 2016. \* Servidores de licença capacitação.

Além dos servidores técnicos administrativos o Campus de Bragança conta ainda com bolsistas dos diversos cursos de graduação que ao mesmo tempo em que aplicam os conhecimentos adquiridos na universidade absorvem uma vivência profissional no mercado de trabalho. Atualmente o Campus possui 19 bolsistas trabalho conforme quadro 4. Esse número representa uma redução de 21% no número de bolsas se comparado com o ano de 2015.

Quadro 4 Relação de Bolsistas .

ORDEM	NOME DO BOLSISTA	INÍCIO DO CONTRATO	FIM DO CONTRATO	LOTAÇÃO	FONTE PAGADORA
1	ARILLA NICOLLE DA COSTA	01/10/2016	31/12/2016	BIBLIOTECA	PROAD
2	CARMEM FERREIRA DE MIRANDA	01/04/2016	31/03/2017	LAB. PEDAGÓGICO	PROAD
3	DHESSICA DA SILVA LIMA	01/08/2016	31/07/2017	PARFOR-PEDAGOGIA	PARFOR
4	EDIELLEN THAIS SANTOS PERDIGÃO	01/02/2016	31/01/2017	FACIN	PROAD
5	GEAN SILVA MAFRA	01/05/2016	31/04/2017	CPGA	PROAD
6	ESTEFANY LAIANA COSTA DO ROSÁRIO	01/05/2016	30/04/2017	SEC. FACED	PROAD
7	FERNANDA FERREIRA DE JESUS	01/02/2016	30/01/2017	COOR. ACADEMICA	PROEX
8	RODRIGO PETRY CORREA DE SOUSA	01/10/2016	31/12/2016	SECRETARIA EXECUTIVA	PROAD
9	JEREMIAS SILVA DE JESUS	01/08/2016	31/07/2017	DITEC	PROAD





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

10	IRACELY MARIA DE LIMA E MELO	01/04/2016	31/03/2017	AUDIOVISUAL	PROAD
11	JOÃO GUSTAVO DA SILVA CORREA	01/05/2016	30/04/2017	SEC. EXECUTIVA	PROAD
12	SILMARA DE NAZARE GOMES DE SOUSA	01/08/2016	30/07/2017	LAB. INFORMÁTICA	PROAD
13	MAICON BRITO MOURA	01/11/2015	31/10/2016	DITEC	PROAD
14	MICHELE DE NAZARE SOUSA DE OLIVEIRA	01/03/2016	28/02/2017	SEC. PPLSA	PROAD
15	ANTONIO MATHEUS DO ROSARIO CORREA	01/05/2016	30/04/2017	FBIO	PROAD
16	LEONARDO AUGUSTO RAMOS SILVA	01/11/2016	30/10/2017	BIBLIOTECA	PROAD
17	SIDNEY PINHEIRO DA SILVA JUNIOR	01/06/2015	31/05/2016	DITEC	PROAD
18	JOSE WILKER LIMA DA CUNHA	01/02/2017	31/01/2018	PARFOR - LETRAS	PROAD
19	JESSICA DE NAZARÉ NASCIMENTO DA LUZ	01/02/2017	31/01/2018	COLEÇÃO ZOOLOGIA	PROAD

Fonte: Secretaria Executiva – Campus Bragança, 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

## 1.9 RELAÇÃO DE TERCEIRIZADOS NA ÁREA DE VIGILÂNCIA

Atualmente o Campus de Bragança conta com 17 funcionários na área de vigilância que são distribuídos em 5 postos de trabalho divididos em TIPOS, conforme quadro 5. A prestação de serviços é executada pela empresa Vidicon Serviços de Vigilância Ltda.

Quadro 5 Número de Funcionários no Contrato de Vigilância.

Nº	NOME	FUNÇÃO	TURNOS DE TRABALHO	TIPO
1	ANTONIO DIEGO DA SILVA QUEIRÓZ	VIGILANTE	DIURNO	AB
2	ANTÔNIO FERREIRA DOS SANTOS	VIGILANTE	NOTURNO	AB
3	CARLOS ALEXANDRE DE MORAES CASTRO	VIGILANTE	NOTURNO	AB
4	CÉLIO MELO LOPES	VIGILANTE	DIURNO	AB
5	FÁBIO LEONARDO DA SILVA NUNES	VIGILANTE	DIURNO	AB
6	GEOVANE CLERISON ALVES DA SILVA	VIGILANTE	DIURNO	A
7	GILBERTO JUNIOR RODRIGUES	VIGILANTE	DIURNO	44 H
8	JOÃO ANTONIO DE QUADROS	VIGILANTE	DIURNO	AB
9	JOÃO BATISTA CORREA DA SILVA	VIGILANTE	DIURNO	AB
10	JOÃO DOS REIS MOREIRA	VIGILANTE	NOTURNO	AB
11	LUÍS GONZAGA PEREIRA LIMA	VIGILANTE	NOTURNO	AB
12	MANOEL AURINO DA SILVA	VIGILANTE	NOTURNO	AB
13	PAULO HENRIQUE DOS SANTOS SOARES	VIGILANTE	DIURNO	44 H
14	PEDRO FURTADO DA SILVA	VIGILANTE	DIURNO	AB
15	RAIMUNDO NONATO REIS CORREA	VIGILANTE	DIURNO	44 H
16	VANDERLEI PEREIRA DASILVA	VIGILANTE	NOTURNO	AB
17	WILTON RIBEIRO GOMES	VIGILANTE	DIURNO	44 H

Fonte: Vidicon Serviços de Vigilância LTDA, 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

### 1.9 RELAÇÃO DE TERCEIRIZADOS NA ÁREA DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO.

O quadro de funcionários na área de limpeza e conservação está expresso no quadro 6 abaixo.

Quadro 6 Número de Funcionários no Contrato de Limpeza e Conservação.

<i>Nº</i>	<i>NOME</i>	<i>FUNÇÃO</i>
01	CÁSSIA SUELEM MELO LOPES	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
02	ENILVA MARIA DA CUNHA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
03	JAIME ROSA DA SILVA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
04	JOÃO BATISTA FERREIRA E SILVA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
05	LUIS ANTONIO SOUSA DE LIMA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
06	MARIA DO SOCORRO DA SILVA CARDOSO	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
07	MARIA LEONICE FERREIRA E SILVA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
08	MARÍLIA DO SOCORRO FERREIRA AMORIM	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
09	NATAILCE DO SOCORRO DOS SANTOS FERREIRA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
10	ORLANDINA MARTINS DOS SANTOS	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

Fonte: Paraiso Comércio e Serviços LTDA, 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

## **2 ATIVIDADES ACADÊMICAS**

### **2.1 ENSINO DE GRADUAÇÃO**

#### **2.1.1 FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

A FACED oferta o Curso de Licenciatura em Pedagogia, com carga horária total de 3.220 h distribuídas em 51 componentes curriculares e mais o Trabalho de Conclusão de Curso que é apresentado ao final do curso nos municípios de Bragança (5 turmas), Capanema (1 turma) e Viseu (1 turma), nos períodos extensivo e intensivo

Entre os objetivos alcançados neste ano e previstos em relatórios de anos anteriores está o lançamento do site da Faculdade (<http://www.faced.ufpa.br>), que estava em inatividade por mais de 06 (seis) anos e foi ao ar no mês de março do corrente ano, o que proporcionou a Faculdade ampliar e aproximar sua comunicação com a comunidade acadêmica.

Além disso, a FACED iniciou no mês de abril a reorganização dos documentos de arquivo, de acordo com as diretrizes Conselho Nacional de Arquivo (CONARq), que dispõe sobre a Classificação, Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades Meio da Administração Pública, bem como a Portaria MEC nº 1.224, de 18 de dezembro de 2013, que versa sobre normas constantes no Código de Classificação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades fim das Instituições Federais de Ensino Superior e na Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades Fim das Instituições Federais de Ensino Superior. Ao longo do ano, os arquivos que atingiram a sua temporalidade foram separados e serão encaminhados para análise da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD) da UFPA e publicação no D.O.U., conforme prevê a Resolução nº 40-CONARq, de 9 de dezembro de 2014.

No tocante ao corpo docente, foram realizados dois concursos para provimento de vagas de cargos de Professor da Carreira de Magistério Superior da matéria Didática e Prática de Ensino e da matéria Infância e Educação Infantil. Ainda foi solicitado o aproveitamento de candidato aprovado em Concurso Público para o Campus Universitário de Breves a fim de ocupar um cargo vago da Faculdade.

Em relação aos professores temporários, foram procedidos a contratação das professoras Kátia Carvalho Amaral Faro e Dina Charlen Ramos de Souza, assim como, a prorrogação de contrato do docente Adão Souza Borges.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

A FACED avançou nas ações de extensão, destacando-se a aprovação de sete (07) Projetos de Extensão no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Pibex 2016. Os projetos contemplados receberam uma bolsa cada no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais).

Atualmente a FACED dispõe de uma organização que envolve Direção, Vice-Direção e Secretaria, cuja equipe de recursos humanos abrange 02 (dois) docentes na função de Diretor e Vice-Diretora, 01 (um) técnico-administrativo na função de Secretário da Faculdade e 02 (dois) bolsistas que desempenham papéis de gestão acadêmico-administrativa simultaneamente nos Cursos de Pedagogia e Pedagogia - PARFOR.

A secretaria está sob o comando de um técnico-administrativo, que é responsável por todas as atividades ligadas a orientação acadêmica anual e matrícula de calouros, oferta de disciplina no SIGAA, acompanhamento da situação acadêmica dos alunos (integralização, tempo de permanência, etc) e trabalhos internos e externos de rotina no que diz respeito ao atendimento de discentes e professores, tramitação e arquivamento de documentos e processos e das demandas da faculdade. Já os bolsistas dão suporte ao técnico administrativo no atendimento ao discente e aos docentes e demais atividades.

A Direção da Faculdade é responsável pela gestão e acompanhamento dos procedimentos administrativos e acadêmicos, bem como pela lotação dos professores nas disciplinas e fluxo dos processos de gestão de pessoal do corpo docente e técnico administrativo.

A FACED tem apoio deliberativo do Conselho da Faculdade, assim como pelas comissões permanentes e temporárias e pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE, sendo este responsável por acompanhar e propor atualização do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC) e opinar sobre a aprovação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão executados pela faculdade e sua composição é formada atualmente pelos professores Prof. MSc. Francisco Pereira de Oliveira, Profa. Dra. Joana d’Arc de Vasconcelos Neves, Prof. Dr. Luís Júnior Costa Saraiva e Profa. Dra. Iracely Rodrigues da Silva. A composição referida carece de atualização uma vez que dois membros deixaram de fazer parte da composição do NDE, a saber, Professor Leandro Passarinho Reis Júnior (posse em outro Cargo) e Professora Maria de Lima Gomes (falecimento).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Também, em atendimento a Resolução CONSEPE nº. 4.262, de 22 de março de 2012, a faculdade dispõe de uma Coordenação de Estágio Supervisionado com atribuições definidas no art. 19 da citada resolução, cujo Coordenador é o Professor Francisco Pereira de Oliveira. Os membros do Conselho da FACED são todos os docentes que atuam no curso, técnico-administrativo e os representantes discentes por turma, que em reuniões ordinárias mensais deliberaram e opinam sobre as pautas demandadas a sua competência regimental.

O quadro docente da FACED no ano 2016, está constituído atualmente de 18 docentes, sendo efetivos e 03 substitutos. Desse total, 15 estão efetivo exercício de atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, 03 afastados para pós-graduação. Dos 03 afastados para pós-graduação, 02 docentes retornarão no 1º semestre de 2017 e 01 docente no 1º semestre de 2018.

No período de 02 a 26/02/2016 foi realizado o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento de cargos de Professor da Carreira do Magistério Superior para a matéria Didática e Prática de Ensino, objeto do Edital nº. 233-PROGEP/UFPA, de 12 de novembro de 2015. A presente vaga se deu em virtude da remoção da servidora Amélia Maria Araújo Mesquita para o Instituto de Ciências da Educação-ICED/UFPA, no ano de 2014. A candidata Raquel Amorim dos Santos foi a única aprovada e classificada para a vaga e nomeada pela Portaria nº. 1773/2016, publicado no D.O.U. em 29/04/2016.

Também foi realizado aproveitamento de vaga na vacância por falecimento da servidora Maria de Lima Gomes (falecida em dezembro de 2015), em atendimento a decisão do Conselho da Faculdade de Educação em reunião realizada em 05/05/2016. O servidor aproveitado foi o docente Rogério Andrade Maciel, aprovado em 2º lugar para o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento de cargos de Professor da Carreira do Magistério Superior para a matéria Pesquisa Educacional, objeto do Edital nº. 037-PROGEP/UFPA, de 19 de janeiro de 2016, para o Campus Universitário de Breves, sendo o referido servidor nomeado para o Campus Universitário de Bragança através da Portaria nº. 3544/2016, publicado no D.O.U. em 16/08/2016.

Ainda no tocante ao preenchimento de vagas do quadro permanente de docentes, no mês de novembro foi realizado o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento de cargos de Professor da Carreira do Magistério Superior para a matéria Infância e Educação Infantil, objeto do Edital nº. 277-PROGEP/UFPA, de 18 de agosto de 2016. A presente vaga



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

se deu em virtude da nomeação do servidor Leandro Passarinho Reis Júnior para o Instituto de Ciências Biológicas-ICB/UFPA, em junho de 2016. A candidata Ana Paula Vieira e Souza foi aprovada e classificada em 1º lugar e aguarda nomeação.

Neste ano de 2016, o curso de Pedagogia-Bragança recebeu, pela terceira vez, o selo de qualidade do Guia do Estudante, da Editora Abril, sendo agraciado com 04 Estrelas (Figura 1).



Figura 1 Selo de 4 Estrelas - Guia do Estudantes - Editora Abril - Ano 2016.

Em relação aos projetos de ensino, pesquisa e extensão e de monitoria desenvolvidos pelos docentes da FACED no ano de 2016 citam-se os seguintes:

#### Projetos desenvolvidos pela FACED - Ano 2016

Nº	Coordenador/Colaborador	Título do Projeto	Início	Término	Tipo
1.	AMELIA MARIA ARAUJO MESQUITA	Formação de Professores para uma Escola Inclusiva: ações colaborativas entre o Ensino Superior e a Educação Básica em Municípios Paraenses	01/03/2014	31/12/2017	Ensino
2.	AMELIA MARIA ARAUJO MESQUITA	Laboratório Interdisciplinar de Práticas Pedagógicas Inclusivas do Campus de Bragança	01/03/2015	31/12/2017	Pesquisa
3.	AMELIA MARIA ARAUJO MESQUITA	Práticas Curriculares de Professores em Salas de Recursos Multifuncionais no município de Bragança	01/08/2015	31/07/2106	Pesquisa
4.	FRANCISCO PEREIRA DE OLIVEIRA	Do lixo ao lixo: educação patrimonial e noções de cidadania como instrumentos de auxílio no ensino de história	01/03/2016	31/12/2016	Extensão
5.	FRANCISCO PEREIRA DE OLIVEIRA	O esforço pesqueiro empreendido pelos pescadores do caranguejo-uçá na RESEX-Mar Caeté-Taperaçu, Bragança	01/08/2016	01/08/2017	Pesquisa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

		- PA			
6.	FRANCISCO PEREIRA DE OLIVEIRA	Recursos Naturais <i>versus</i> forma de manejo: um estudo em comunidades extrativistas estuarino-costeiras nos manguezais na RESEX-Mar, Bragança - PA	01/08/2016	01/08/2017	Pesquisa
7.	IRACELY RODRIGUES DA SILVA ZILAH THEREZINHA DE SOUZA ARAUJO	Educação e Saúde no Uso de Plantas Medicinais (Amazônia, Brasil)	30/03/2015	30/03/2017	Pesquisa
8.	IRACELY RODRIGUES DA SILVA	Pesquisa "Variação Sazonal, Espacial e Composicional de Resíduos Sólidos em praias do Litoral Amazônico: subsídios ao Gerenciamento de RS e a Saúde Pública	30/03/2015	30/03/2017	Pesquisa
9.	JAIME DA COSTA PANTOJA	Estratégias de Ensino no Contexto da Pedagogia da Alternância para Jovens Pescadores (as) Artesanais Residentes em Comunidades Pescadoras Inseridas nas Reservas Extrativistas Marinhas na Costa da Amazônia Brasileira	01/08/2015	30/06/2016	Extensão
10.	JOANA D'ARC DE VASCONCELOS NEVES	A Juvenilização na Educação de Jovens e Adultos: Uma análise sobre a Exclusão/Inclusão	01/08/2015	01/07/2016	Pesquisa
11.	JOANA D'ARC DE VASCONCELOS NEVES	Diálogos Freireanos e a Educação de Jovens e Adultos no Brasil	01/03/2016	28/02/2017	Extensão
12.	JOANA D'ARC DE VASCONCELOS NEVES	Formação Docente e a Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	01/03/2016	28/02/2017	Integrado
13.	JOSE DE MORAES SOUSA	Ciências com Artes: Experimentações Educativas e Cidadania no Clube de Ciências do Campus Universitário de Bragança	01/03/2015	01/03/2016	Integrado
14.	JOSE DE MORAES SOUSA	Centro de Apoio Pedagógico ao Desenvolvimento Científico (CPADC)	01/01/2015	31/12/2016	Integrado
15.	JOSE DE MORAES SOUSA	Prática de Ensino de Ciências e Vivências Formativas em Escolas das Zonas Urbana e Rural de Bragança/PA	01/01/2015	31/12/2016	Extensão
16.	JOSE DE MORAES SOUSA	Ciências em Diálogo com Artes no Clube de Ciências do Campus Universitário De Bragança	01/03/2016	01/03/2017	Extensão





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

17.	LUIS JUNIOR COSTA SARAIVA	O mito do Ataíde: estudo da relação entre meio ambiente e narrativas orais na comunidade de Bacuriteua, Bragança, Pará	01/01/2015	31/12/2016	Pesquisa
18.	NEIDE MARIA FERNANDES RODRIGUES DE SOUSA	Deficiência Física, Representações Sociais e O Processo Formativo	01/01/2016	01/01/2017	Pesquisa
19.	NEIDE MARIA FERNANDES RODRIGUES DE SOUSA	Diferenças Sociais e Deficiência Física: Identidades Em Construção	01/03/2016	28/12/2017	Extensão
20.	NORMA CRISTINA VIEIRA COSTA	Relação de Gêneros e Educação: Diálogos com os/as estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município de Bragança	01/03/2016	28/02/2017	Extensão
21.	SEBASTIAO RODRIGUES DA SILVA JUNIOR	Participação e deliberação: Mecanismos de diálogo entre a Comunidade e o Conselho Deliberativo da Reserva Extrativista Marinha de Caeté-Taperaçú	01/08/2015	31/07/2016	Pesquisa
22.	SEBASTIAO RODRIGUES DA SILVA JUNIOR	Formando e capacitando para a gestão da reserva extrativista marinha de Caeté-Taperaçu, Bragança-PA	01/03/2016	28/02/2017	Extensão

### 2.1.2 FACULDADE DE HISTÓRIA

Dentre as principais realizações administrativas e acadêmicas julgadas importantes para FAHIST no exercício, destacamos:

Quanto aos esperados resultados institucionais:

- Colação de grau de Curso de Licenciatura em História, com 22 discentes formados;
- Finalização das turmas HB2012INT e HC2012INT, em fase de conclusão e defesa de TCC;
- Incentivo à produção acadêmica dos docentes;
- Articulação nacional e internacional em ensino, pesquisa e extensão: articulação com a Pró-reitoria de Relações Internacionais da UFPA para inclusão do Campus de Bragança no Acordo de Cooperação Internacional com a Universidade de Paris 13. Integração da docente Vanderlúcia da Silva Ponte nos seminários do Centre de Recherche sur l'Action Locale (CERAL), da Universidade de Paris 13.

Quanto aos Processos Internos:

- Organização e participação no I Fórum de Pesquisa, Ensino e Extensão do Campus de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Bragança;

- Organização e participação no Seminário sobre a Base Nacional Curricular Comum, em conjunto com a Seção Pará da Associação Nacional de História (ANPUH PA) e demais Faculdades de História da UFPA, UEPA, FIBRA e UNAMA;
- Participação nas discussões acadêmicas do Programa de Pós-graduação em Ensino de História (PROFHISTÓRIA/UFPA);
- Acordo de Cooperação técnica e científica com o Tribunal de Justiça do Estado do Pará para tratamento e organização do Acervo do Fórum de Bragança;
- Aquisição de acervo sobre populações indígenas do Serviço de Proteção ao Índio, a partir de parceria com a Fundação Nacional do Índio (FUNAI);
- Planejamento de abertura de curso de pós-graduação lato sensu na área de história e estudos para implantação de curso de pós-graduação stricto sensu a médio e longo prazo.
- Promover maior interação da universidade com comunidade: realização de dois eventos com a participação do Povo Tenetehar-tembé. Seminário e Educação Intercultural Indígena e Seminário Saberes e Cultura Tenetehar-tembé.
- Participação nos debates para formação do Curso de Graduação em Educação Intercultural Indígena.
- Participação na organização da Feira do Vestibular 2016 no Campus de Bragança;
- Apoio à participação dos discentes da graduação em História no evento “I Seminário de História da África e o I Seminário sobre Relações de Gênero”, realizado entre 13 e 15 de julho de 2016, em Cametá.

Quanto à gestão de Pessoas e Tecnologia:

- Realização de Concurso Público para ingresso no quadro permanente do magistério superior
- área de Teoria e Metodologia da História (1 vaga);
- Realização de Concurso Público para ingresso no quadro permanente do magistério superior
- área de História da África e América (1 vaga);
- Realização de Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto – área: História



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Antiga e Medieval (1 vaga);

- Reorganização do Laboratório de História (LABHIS), com aquisição de computadores e estantes, tratamento de materiais de pesquisa e organização do acervo (em andamento);

Algumas dificuldades foram enfrentadas para a realização dos objetivos desta subunidade, parte delas relacionadas à:

- Falta de ampliação no quadro de pessoal: necessidade de pelo menos uma bolsa-trabalho para atendimento do Laboratório de História.

Quanto à qualificação de docentes, a FAHIST vem caminhando em um ritmo constante e positivo, estimulando a qualificação dos servidores desta subunidade, prova disso é que dos três docentes efetivos que ainda não são doutores, dois deles já ingressaram no curso de doutorado, em universidades reconhecidas nacionalmente, e a terceira tem previsão de entrada para o ano de 2018.

O corpo docente da FAHIST está atualmente formado por oito professores efetivos (cinco doutores, dois doutorandos e um mestre) e dois professores substitutos (especializados).

Dentre os docentes efetivos, um encontra-se afastado para qualificação (doutorado) até 2017, sendo a FAHIST atendida com uma vaga para professor substituto, cujo Processo Seletivo Simplificado ocorreu no final do primeiro semestre de 2014.

Outro docente encontra-se cursando o doutorado sem liberação de carga horária, mas o seu afastamento das funções administrativas e acadêmicas está previsto para o segundo semestre de 2017, quando possivelmente haverá o retorno de um dos docentes liberados para cursar pós-graduação.

O ano de 2016 foi um ano marcado pelas ações com vistas à recomposição e ampliação do quadro de docentes da subunidade. Dentre as iniciativas de expansão, por meio de concursos de admissão, podemos destacar:

1. Nomeação da Docente Vanderlúcia da Silva Ponte (via redistribuição), vaga que compensou a transferência para Belém do Prof. Ipojucan Dias Campos.
2. Realização de concurso público para o quadro permanente do magistério superior para o Tema: História da África e América. Concurso realizado em dezembro de 2016.
3. Realização de concurso público para o quadro permanente do magistério superior para o Tema: Teoria e Metodologia da História. Essa vaga decorreu de permuta



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

com o Campus de Ananindeua, a pedido do Docente Adilson Júnior Ishihara Brito. Concurso realizado em novembro de 2016.

Assim, cumprimos um dos objetivos da Unidade que é adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais, equilibrando o número de alunos/docentes.

Uma das dificuldades relativas à composição do quadro docente da subunidade é ausência sentida de um dos docentes efetivos, o Prof. Dr. Luiz Cláudio Machado dos Santos, que foi cedido por esta IES para o MEC até junho de 2016. Findada a cessão, no entanto, o servidor não se apresentou ou manteve qualquer comunicação com seu local de trabalho, o que vê ocasionando uma série de transtornos e constrangimentos para a administração e o trabalho acadêmico no Curso de História, dadas as informações desconstruídas acerca de suas licenças médicas.

Por conta do diminuto quadro de docentes ativos permanentes, para cumprimento da oferta de disciplinas das turmas de graduação, a FAHIST teve que contar com um número significativo de professores de outras faculdades da UFPA (FACED/Bragança e FAHIS/Belém), bem como de vários professores colaboradores eventuais.

Porém, com a vinda de uma docente e de mais uma vaga para docente efetivo, foi-nos possível garantir a oferta de vaga no PSS 2017 da UFPA, com duas turmas, sendo uma no Campus de Bragança (extensivo) e outra flexibilizada para o Campus de Capanema (intensivo).

### 2.1.3 FACULDADE DE LETRAS

A Faculdade de Letras (Bragança) conta com um corpo docente formado por 18 professores efetivos e 03 professores substitutos, sendo 06 doutores e 12 mestres e 3 graduados. Dentre estes, 06 são do curso de Língua Inglesa e 15 do curso de Língua Portuguesa. Com a saída dos 07 docentes para o doutorado, foi necessária a abertura de processo seletivo para professor substituto com o objetivo de atender a demanda de disciplinas da FALE para o *Campus* de Bragança.

Atualmente a Faculdade de Letras está sob a direção dos professores Jair Francisco Cecim da Silva (Diretor) e Maria da Conceição Azevedo (Vice-Diretora). As principais ações referentes ao período deste relatório foram: as demandas mais emergentes da faculdade que



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

eram: os atendimentos pessoais intensificados, os requerimentos de alunos ainda não resolvidos, pendências de integralização, situações diversas com o CIAC especialmente no que diz respeito à mudança do sistema acadêmico (SIGAA), às colações de grau e diplomas, além de lidar com os eventos frequentes, projetos e reuniões.

Dentre algumas de nossas principais ações realizadas temos:

- a) A sequência do gerenciamento do projeto da Fulbright de Assistentes de Ensino (ETA), iniciado desde 2012, durante o qual a faculdade já desfrutou da participação de 06 falantes nativos para auxiliar os docentes do quadro de língua Inglesa a fomentar a qualidade do ensino de Língua Inglesa. O trabalho desenvolvido contemplou aulas em sistema de monitoria, oficinas e clubes de conversação, assistência aos projetos, programa de elaboração e revisão de textos para o TCC, além da atualização do Blog da Faculdade;
- b) A publicação da Revista “A Palavrada” em modalidade virtual mantendo a periodicidade de duas edições anuais, contando com a participação endógena de docentes, alunos bolsistas e docentes de outras instituições.

A FALE desenvolveu diversas atividades no ano de 2014 com o objetivo de fomentar o tripé ensino, pesquisa e extensão. Os projetos (versão atualizada) *Audiovisual*, *Alunos em (re)vista* e *Arte na Escola* apresentaram durante o ano diversos eventos com participação em jornadas pedagógicas e em cursos de formação continuada de professores através de convites das secretarias municipais de educação de Bragança, Augusto Correa e Tracuateua, além de outras atividades previstas no cronograma dos projetos. As atividades dos referidos projetos contam com a participação de alunos de Capanema e Bragança. O projeto Fulbright proporcionou aos alunos de diversos cursos do Campus de Bragança o desenvolvimento das habilidades de leitura acadêmica através de estratégias de leitura em Língua Inglesa para ajudá-los no contato com textos acadêmicos, para as provas de proficiência de ingresso nos cursos de Mestrado. O projeto apresentou resultados positivos, pois se constatou elevação do número de candidatos aprovados nos testes de proficiência que ocorrem na Universidade.

A revista do curso de graduação em Letras intitulada *A palavrada* está em sua sexta edição. Foram publicados artigos de professores e alunos do *Campus* de Bragança, de outros *campi* e de outras instituições federais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

O projeto “Contato linguístico em comunidades indígenas da Amazônia Oriental” coordenado pela professora Tabita Fernandes da Silva.

O projeto “Formação de Professores com base nas práticas socioculturais da produção e compreensão textuais”, coordenado pelo professor Jair Cecim.

O projeto “Diálogos literários: a literatura de expressão amazônica em foco”, coordenado pelo professor Francisco Smith.

O projeto “Formação inicial de professores e ensino-aprendizagem de língua: Identidade como um sistema complexo, coordenado pela professora KallyGaignoux.

#### Avaliação Anual

Há necessidade de criação de grupos de estudo nas diversas áreas mais específicas dos cursos (Linguística, Literatura, Língua Portuguesa e Língua Inglesa) para elevar o nível dos discentes da graduação.

As principais dificuldades para a realização dos objetivos da Unidade foram:

- a) A dificuldade de gerenciar pendências, notas e matrículas no sistema SIGAA.
- b) A falta de espaço físico (salas de aulas) para que fossem realizadas as aulas das turmas intervalares, das turmas extensivas, disciplinas eletivas, desenvolvimento de projetos.
- c) O espaço do laboratório de linguagem já existe, no entanto ainda não funciona por ausência de equipamentos.
- d) Divisão do espaço destinado ao laboratório para atender melhor as necessidades do curso e implantar o projeto Prolínguas, curso livre e curso de português para estrangeiros.
- e) Rede elétrica do laboratório de linguagem totalmente inadequada provocando panes frequentes nos equipamentos de climatização.
- f) O travamento de matrículas de alunos com pendência de uma ou duas disciplinas (no sistema SIGAA) que continuam ocasionando soluções improvisadas para não haver prejuízo dos mesmos.
- g) A centralização por parte do CIAC impedindo que os encaminhamentos tramitem mais rápido e naturalmente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Os planos e projetos concretos para o exercício subsequente por parte dessa faculdade são:

- a) A aquisição de bibliografia atualizada para os cursos de Língua Inglesa e Língua Portuguesa
- b) A constituição efetiva do Instituto de Humanidades.
- c) A intensificação do trabalho do núcleo estruturante.
- d) Maior participação de alunos nos projetos de ensino e extensão para melhoria da qualidade do ensino.
- e) Expansão da revista A Palavrada transferindo-a para a plataforma SEER.

#### 2.1.4 FACULDADE DE MATEMÁTICA

O curso de Licenciatura Plena em Matemática foi implantado no Campus de Bragança inicialmente em 1987, na modalidade intervalar, voltando a ter turmas na modalidade regular nos anos de 1992, 1993 e 1994. Após 1994 a oferta do curso foi interrompida, sendo que foram ofertadas turmas intervalares esporadicamente, nos anos de 1998 e 2006 mantidos pelas faculdades de Matemática de Belém e Castanhal, respectivamente. Com o surgimento do projeto REUNI, o curso de Licenciatura em Matemática voltou a ser ofertado em 2009 e a partir de então ofertado anualmente.

Com a aprovação do Curso Regular de Matemática via Projeto Reuni (2008) foram liberadas 10 vagas para a contratação de professores efetivos, sendo que no início de 2010 o corpo docente da faculdade já contava com 8 (oito) professores efetivos, 7 (sete) contratados em 2009, via concursos públicos, e o prof. Dr. Edson Jorge de Matos, na época, diretor da faculdade, remanescente da faculdade de Engenharia de Pesca. Em 2012, o quadro de professores da Faculdade de Matemática permaneceu inalterado, atualmente a faculdade possui 10 professores efetivos.

O curso de Matemática tem uma oferta anual de 40 vagas, via processo seletivo da UFPA. A Faculdade também deu início à turma intensiva de Licenciatura Plena em Matemática de Capanema e foi responsável pelo curso de Especialização no Ensino de Matemática para a Educação de Jovens e Adultos, com uma turma de 33 alunos, de professores de Matemática da rede Estadual e Municipal de Ensino de Bragança.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Em 2012 também foi iniciado o projeto de extensão “**O uso de softwares educativos no ensino de conteúdos matemáticos para o ensino da Educação Básica**” em que todos os professores da Faculdade de Matemática foram envolvidos, o projeto foi desenvolvido na *Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Bolívar Bordallo da Silva e na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Yolanda Chaves no município de Bragança.*

As áreas de pesquisas da faculdade são compostas dos seguintes linhas; *Ensino da Matemática; Equações Diferenciais Ordinária e Equações Diferenciais Parciais; Modelagem Matemática e Computacional; Controle e Automação.*

As principais realizações da gestão no presente exercício foram; a regularização de boa parte dos discentes que apresentavam pendências com matrículas. Sobre as dificuldades, podemos considerar a implementação do sistema **SIGAA**, que trouxe alguma confusão com as turmas de 2014 e 2015, porque esta turma havia sido cadastrada no sistema como ingressante do 2º semestre de 2014, em vez de 1º. O próximo projeto é implantar o curso de pós-graduação **PROFMAT (Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional)**. Um dos planos para o futuro, além de atualização do projeto pedagógico, é a realização de concurso para professor efetivo a ser realizado no mês de Fevereiro do corrente ano.

Referente ao corpo docente **atualmente, a Faculdade de Matemática trabalha com um quadro docente de (10) professores, composto de (04) Doutores e (07) Mestres entre os quais (02) estão em processo de finalização de tese de doutorado. Também aguarda a composição de mais um doutor via concurso público que será realizado no mês de Fevereiro.**

Após o retorno dos docentes com a conclusão de seus Doutorados, a Faculdade de Matemática dispõe de um planejamento para liberação de mais dois docentes para capacitação aumentando assim o nível profissional de seu corpo docente.

Á respeito da produção acadêmica dos docentes da Faculdade de Matemática no segundo semestre de 2015, os docentes apresentaram dois trabalhos que foram apresentados no **XIV Workshop OnPartialDifferentialEquations**, realizado na cidade de Petrópolis no Estado do Rio de Janeiro.

No entanto, estamos com seis meses de mandato e acreditamos que nos próximos períodos iremos desenvolver atividades de modo a qualificar ainda mais nossos alunos. Além





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

disso, estamos em meio ao planejamento das aulas para o próximo período onde desenvolvemos as metas a serem alcançadas no primeiro semestre de 2016.

Entre as metas ao qual pensamos, foi relacionada à prova do ENADE (**Exame nacional de Desempenho dos Estudantes**) a ser realizado em 2017, tendemos a desenvolver atividades no qual possa melhorar a desenvoltura dos discentes e assim tenham um bom desenvolvimento na avaliação, para isso temos a consciência de que temos que desenvolver e construir um aprendizado junto á faculdade, mais principalmente junto aos discentes. Após o resultado dessa avaliação teremos uma medida se estamos trabalhando no caminho certo.

## 2.2 PESQUISA/EXTENSÃO

É por meio da Extensão que a Universidade estreita os vínculos com a sociedade e confere maior materialidade ao seu papel institucional. Desenvolvendo ações que tem por finalidade aprofundar as relações de democratização e difusão do conhecimento acadêmico, reconhecendo os saberes populares e produzindo novos conhecimentos em uma relação constante de aprendizagem com a comunidade.

As ações extensionistas conferem relevância e pertinência à produção do conhecimento e fortalece o papel social da própria Universidade, voltada para as questões sociais com o objetivo de encontrar soluções que possam intervir na realidade concreta. É por meio desse compromisso que a Universidade se diferencia das demais instituições sociais.

A Extensão Universitária vivência um momento extremamente importante para sua consolidação como fazer acadêmico, percebido como um processo transformador, emancipatório e democrático. A extensão desenvolvida com base no diálogo e no respeito à sociedade.

As principais realizações da Diretoria de Extensão DIEX de Bragança em 2016 foram:

- 1) Orientações e divulgação das inscrições para submissão de propostas para os seguintes editais em 2016: PIBEX; Eixo Transversal e Navega Saberes.
- 2) Participação na Organização da Semana do Calouro 2016;
- 3) Participação na Organização da I Mostra de Talentos da UFPA/Bragança em Maio de 2016;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Em parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Científica e Ambiental (GEPECA) sob a coordenação da Profa. Dra. Sandra Bastos e o Centro Acadêmico do Curso de Biologia (Cabio), a Diex promoveu a I Mostra de Talentos da UFPA em Bragança com a participação de bandas de discentes; desenho; pintura; poesia e fotografia.

<b>Grupo: Darwin Acústico</b> (Integrantes: Fábio, Wellington, Júlio César)
<b>Grupo: III Vozes</b> (Integrantes: Daniel Ribeiro, Divanilce Silva, Janaína Souza)
<b>Inclusom</b> (Integrantes: Gênesis Santos, Pamella Santos, Antônio Cleudes, Tarcio Jessé)
<b>Apresentação em LIBRAS</b> (Integrantes: Joana Caroline, Patrícia Fernanda, Suellen Raiane, Paula, Deiviane Fernandes e Francizete)
<b>Ronaldo Curuperé</b>
<b>Lucas Mateus de Lima Maia</b>
<b>Eliezer Marks</b>
<b>Profa. Iracely Rodrigues</b>
<b>Leonardo Freitas (Desenho)</b>
<b>Nadson Nunes (Pintura)</b>
<b>Fabiane Melo e Larissa Farias (Fotografias)</b>
<b>Grupo Potyra (Fotografias)</b>
<b>Marla Jayssa Corrêa da Silva (Fotografias)</b>
<b>Alexya e Bruna (Desenhos)</b>
<b>Prof. Dioniso de Souza Sampaio (Fotografias)</b>
<b>Profa. Marivana Borges (Fotografias)</b>
<b>Jaíne Fernanda Jaques Miranda (Excicatas)</b>
<b>Prof. Elsen Alencar (poesia)</b>
<b>Profa. Zilah Terezinha (poesia)</b>
<b>Lucas Pantoja (perfumaria)</b>
<b>Prof. Carlos Codeiro e Equipe (Biojórias)</b>
<b>Dança e Poesia:</b> Mayse Amorim, Fabrício Quaresma Silva, Tarcísio Costa

- 4) Participação na Organização do I Fórum de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Universitário de Bragança em Setembro/2016.
- 5) Participação na Organização da Semana do Peixe em setembro/2016 em parceria com a Empresa G-Pesca no Laboratório de Probiótico sob a Coordenação do Prof. Dr. Carlos Cordeiro.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Através da divulgação por e-mail (Boletim da Semana do Peixe 2016#4) e no site do Ministério da Agricultura em setembro de 2016 foi divulgado as ações que iriam acontecer na Academia (**Destaque os dois últimos parágrafos**).

<http://www.agricultura.gov.br/semanadopeixe>  
6)

### Ações na Academia

“O programa de cursos de extensão, MBA e pós-graduação da **Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz /USP focado no pescado, Aqua Pecege**, gravou um vídeo especialmente para a Semana do Peixe, que pode ser acessado aqui. Nele, **os especialistas Débora Planello e Rafael Barone** discutem sobre os principais aspectos da cadeia produtiva e os entraves para a expansão do consumo de pescado no Brasil”.

“O vídeo traz ainda um convite para que todos participem da Semana do Peixe. “Este ano a cadeia se integrou muito bem para fazer ações de promoção e divulgação, preços promocionais e informações ao consumidor”, diz Débora. A especialista anunciou ainda que o Aqua Pecege terá um curso especial focado no consumo do pescado para o segundo semestre. Assista [aqui ao vídeo](#) e preencha o formulário para receber mais informações sobre o curso”.

“Ainda na USP, mas no campus São Paulo da **Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ/USP)**, a **professora Simone de Carvalho Balian, do Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Animal (VPS)**, e o **engenheiro de pesca e doutorando (VPS), Werner Martins**, apresentarão informações para o público geral sobre o consumo de pescado em duas ocasiões”.

“Em 8 de setembro, Simone vai coordenar uma oficina cultural entre as 13h e 17 horas para a Terceira Idade com o mote “Pescado, consumo saudável e consciente” no Anfiteatro do VPS. No dia 14, a professora abre um painel às 15h com uma discussão sobre a importância do médico veterinário para a segurança e promoção do consumo de pescado no Brasil. Na sequência, às 16h, Werner Martins vai apresentar dicas e sugestões para instruir a população a adquirir e consumir pescado com segurança. [Veja aqui](#) a programação completa”.

“Outra iniciativa pretende difundir o consumo de pescado para crianças. O **Laboratório de Probiótico na Universidade Federal do Pará** (Campus de Bragança) vai realizar, entre 12 e 15 de setembro quatro oficinas para incentivar o consumo de pescado para crianças de uma escola estadual (2 turmas) e uma escola municipal (2 turmas) do município”.

“A empresa **G-Pesca e a Diretoria de Extensão da Universidade Federal do Pará** em Bragança (Diex) apoiam a iniciativa, que pretende incentivar e sensibilizar crianças de 08 a 12 anos para alguns procedimentos de tecnologia do pescado realizados no laboratório. Entre outras atividades, as crianças terão a oportunidade de realizar o procedimento do surimi para fazer um bolo de milho e um patê para o lanche. “Dessa forma, vamos demonstrar outras maneiras de consumo do pescado, uma vez que o mesmo é rico em proteínas, ácidos graxos e aminoácidos que são elementos importantes para uma boa alimentação”, indica **Dioniso de Souza Sampaio, professor-adjunto e pesquisador**”.

Quadro 7 Cadastramentos dos Projetos de Extensão abaixo relacionados no SISAE.

<b>Título do Projeto</b>	<b>Coordenador</b>	<b>E-mail</b>
Cultivo De Ostras Na Comunidade De Nova Olinda (Augusto Correa, Estado Do Pará): Discutindo E Planejando Diretrizes Para Um Futuro Ordenamento Dos Bancos Naturais.	Dioniso De Souza Sampaio	sampaio.ds@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Treinamentos De Fabricação De Produtos Derivados Do Pescado E Seus Resíduos Para Comunidades De Pescadores Do Entorno De Bragança-Pa.	Carlos Alberto Martins Cordeiro	camcordeiro@ufpa.br
Construção e Manejo de Viveiros escavados na zona rural de Bragança-pá	Daniel Abreu Vasconcelos Campelo	danielvc@ufpa.br
Capacitação No Gerenciamento Econômico/Financeiro De Embarcações Pesqueiras Artesanais, Para Mestres E Armadores De Pesca, No Município De Bragança-PA	Francisco Carlos Alberto Fonteles Holanda	fcholanda@ufpa.br
Do Lixo Ao Livro: Educação Patrimonial E Noções De Cidadania Como Instrumentos De Auxílio No Ensino De História.	Francisco Pereira De Oliveira	foliveiranono@yahoo.com.br
A Poética De Adalcinda Camarão E Max Martins: Um Estudo Da Literatura Brasileira De Expressão Amazônica.	Francisco Pereira Smith Júnior	fsmith@ufpa.br
Popularizando A Língua Brasileira De Sinais Nas Escolas Bragantinas	Glauca Caroline Silva De Oliveira	gcoliveira@ufpa.br
Caracterização E Monitoramento Do Pescado Comercializado Na Feira Livre Do Município De Bragança PA.	Grazielle Fernanda Evangelista Gomes	grazielle@iecoslaga.com
Estratégias De Sustentabilidade Para Jovens Pescadores.	Jaime Da Costa Pantoja	jaimecp@ufpa.br
Impactos Antrópicos Sobre Igarapés E Modos De Vida No Nordeste Do Pará.	Janice Muriel Fernandes Lima Da Cunha	janice@ufpa.br
Dialogos Freireano E A Educação De Jovens E Adultos No Brasil E Na Amazonia Paraense.	Joana Darc De Vasconcelos Neves	jdneves@ufpa.br
Ciências Em Diálogo Com Artes No Clube De Ciências Do Campus Universitário De Bragança.	José De Moraes Sousa	msjunho@yahoo.com.br
Ciência Na Praça: Divulgando A Prática Científica Para Comunidade.	Juliana Araripe Gomes Da Silva	araripe@ufpa.br
Audiovisual: Cinema E Tv Como Recursos Didáticos	Marcus Alexandre Carvalho De Souza	alexandre0202@yahoo.com.br
Suporte Técnico Do SEAPIS (Software Para Elaboração E Avaliação De Projetos De Piscicultura).	Marcos Ferreira Brabo	mbrabo@ufpa.br
A Feira Do Vestibular Do Campus Universitario De Bragança-Pa.	Nádia Sueli Araújo Da Rocha	nsuelirocha@yahoo.com.br
Diferenças Sociais E Deficiência Física: Identidades Em Construção.	Neide Maria Fernandes Rodrigues De Sousa	nmfrs@ufpa.br
Relações De Gênero E Educação: Diálogos Com Os/As Estudantes Da Educação De Jovens E Adultos No Município De Bragança	Norma Cristina Vieira Costa	normacosta@ufpa.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Cinecomunidade Fase II: Integrando A Permacultura A Carpintaria Naval Através Da Exibição De Documentários E Aproveitamento De Resíduos Dos Estaleiros Em Hortas Orgânicas.	Roberta Sa Leitão Barboza	betabarboza@gmail.com
Luz, Câmera, Ação: Hoje Tem Cinema Na Escola Para Discutir Gênero, Sexualidade, Raça E Etnia.	Sandra Nazaré Dias Bastos	sbastos@ufpa.br
Formando E Capacitando Para A Gestão Da Reserva Extrativista Marinha De Caeté-Taperuçu, Bragança Pará.	Sebastião Rodrigues da Silva Junior	sebast@ufpa.br
Avaliação, Monitoramento E Otimização Da Qualidade Da Água De Pisciculturas Familiares, Bragança, Pará	Zélia Maria Pimentel Nunes	znunes@ufpa.br

- 7) Em março de 2016 a Diex-Bragança criou a página no Facebook e até o momento já conta com a participação de 880 amigos/seguidores;
- 8) Em 2016 a DIEX-Bragança recebeu a documentação para inscrição de 9 (nove) alunos quilombolas que solicitaram a bolsa permanência MEC. Até o momento 4 (quatro) discentes estão recebendo a bolsa regularmente; 4 (quatro) estão em processo referente ao auxílio em andamento e um discente desistiu ou não procurou mais a equipe da Diex.
- 9) Participação na organização da Feira do Vestibular 2016;
- 10) Acompanhamento da visita de técnicos do DAIE/PROEX de 02 a 04 de maio de 2016 para atendimentos de estudantes da graduação e pós-graduação. Além do atendimento a equipe do DAIE proferiu uma palestra sobre Assistência Estudantil na UFPA com a participação de mais de 50 discentes do Campus Universitário de Bragança.
- 11) Desde outubro de 2016 o Prof. Dioniso de Souza Sampaio através da Diex/UFPA/Bragança é representante titular no Conselho Municipal de Política Cultural.
- 12) Em dezembro de 2016 a Diretoria de Extensão com o apoio da Coordenação do campus Universitário de Bragança firmou um convênio com a Prefeitura Municipal de Bragança para a utilização da Quadra de Esportes do Complexo Rosa Blanco para a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

utilização semanal dos estudantes da UFPA de Bragança para práticas esportivas e atividades de ensino; pesquisa e extensão.

### **RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES**

- 1) Prof. Me. Dioniso de Souza Sampaio – Diretora de Extensão – Portaria: 079/2016  
E-mail: [sampaio.ds@gmail.com](mailto:sampaio.ds@gmail.com)
- 2) Bolsista: Gabriela Oliveira Gonçalves  
Discente da Pedagogia 2014  
E-mail: [gabrielaolive@outlook.com](mailto:gabrielaolive@outlook.com)
- 3) Membro da Equipe da DIEX.  
Profa. Especialista Neide Maria Coelho Lobão  
E-mail: [mnlobao@ufpa.br](mailto:mnlobao@ufpa.br)

### **2.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO**

#### **2.3.1 PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA**

O Programa de Pós-Graduação em Linguagens e Saberes na Amazônia tem desenvolvido atividades que congregam alunos e professores da Graduação. A matriz curricular do curso de Letras tem avançado na implementação de disciplinas e atividades inscritas no projeto pedagógico do curso que orientam os alunos quanto ao desenvolvimento de pesquisas, bem como nas atividades de extensão. Os projetos desenvolvidos têm cada vez mais aproximado graduação e pós-graduação.

O mestrado vem desenvolvendo suas ações em pesquisa considerando o potencial da região e dos pesquisadores envolvidos. Nesse sentido, tem sido muito importante o incentivo da CAPES e da FADESPA no que se refere à seção de bolsas aos alunos do mestrado. Embora os alunos estejam aprendendo a vivenciar as questões acadêmicas, há uma participação efetiva junto à comunidade acadêmica e em geral.

O curso de Letras tem atuado de modo permanente com o Programa. A formação de cursos por meio de atividades de Estágios e de projetos do Curso de Língua Inglesa tem favorecido a inserção da comunidade acadêmica nas atividades de pesquisa e extensão. Cabe indicar o papel de destaque das ETAS da *Fulbright* em Bragança. A experiência do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

intercâmbio tem apresentado um saldo na qualidade da formação dos alunos, assim como na apropriação de conhecimentos a respeito de possibilidades de novas pesquisas e de estudos de línguas.

Em razão da preocupação com a melhoria da qualidade da pesquisa no mestrado, o Programa optou pelo plano de metas, datando da adesão com a visita do Coordenador de Área, senhor Dermeval da Hora. A partir de então, as seguintes metas foram estabelecidas: (a) ajuste da carga horária das disciplinas em dois momentos distintos para cada professor; (b) organização de eventos que estimulassem a ambiência de pesquisa, tais como as quartas de pesquisa e os seminários interdisciplinares; (c) estímulo à publicação alavancada pela organização de eventos e participação nestes; (d) elaboração de normas para credenciamento e descredenciamento de professores no programa; (e) acompanhamento das atividades para a avaliação do Coleta.

O programa conseguiu fechar em 2014 dois convênios internacionais, um com a Universidade de TresFebrero (Argentina) e outro com a Universidade de Aveiro (Portugal), ambos reforçam trabalhos de pesquisa e grupos de estudo junto ao programa.

O corpo docente do PPLSA, dada à peculiaridade de criação da proposta, caracteriza-se por sua formação multidisciplinar e multicampi, ou seja, os docentes participantes do curso são de faculdades – Letras, Ciências Sociais, História e Educação – e campi diversos – Belém, Castanhal, Bragança e Marabá, mesmo a despeito de ser uma pós-graduação na área de letras. Por um lado, existe a vantagem de se ter abordagens teórico-metodológicas e proposições investigativas oriundas de diversas realidades e campos disciplinares, o que favorece estudos de caráter intercultural e interdisciplinar. Por outro lado, existe a dificuldade da participação ampla dos docentes em atividades administrativas, formativas e investigativas que exijam mobilização em curto espaço de tempo, em razão da lotação dos docentes em campus distintos.

Uma medida para minimizar as dificuldades em razão da distância da maioria dos professores da sede em Bragança, além do planejamento anual, foi orientada pela Pró-Reitoria de Pesquisa. A orientação prevê que se possam planejar atividades mais voltadas à ambiência de pesquisa em Bragança, com atribuição de carga horária para o docente quando da realização dessas atividades em Bragança.

Para minimizar o problema da distância dos professores do local de funcionamento do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
 COORDENAÇÃO GERAL

curso optou-se pela utilização dos recursos digital e audiovisual, mas nem sempre tais recursos têm sido plenamente utilizados em razão das dificuldades de conexão em cidades do interior do Estado do Pará, pois a qualidade dos serviços fica aquém das demandas de atividades de ensino superior, particularmente do ensino de pós-graduação, referentes a pesquisas a banco de dados, intercâmbios de pesquisadores, atividades de registro e controle acadêmico, *on-line*.

Quadro 8 Relação de Professores do PPLSA.

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação
CARMEN LUCIA REIS RODRIGUES	LETRAS-CASTANHAL-UFPA	COLABORADOR	40 H – DE	DOUTORADO
FLÁVIO LEONEL ABREU DA SILVEIRA	CIÊNCIAS SOCIAIS-GUAMÁ-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	EDUCAÇÃO-GUAMÁ-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
GUNTER KARL PRESSLER	LETRAS-GUAMÁ-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
JOSÉ GUILHERME DOS SANTOS FERNANDES	LETRAS-BRAGANÇA-UFPA	COLABORADOR	40 H – DE	DOUTORADO
NILSA BRITO RIBEIRO	LETRAS-MARABÁ-UFESSPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
RAIMUNDA BENEDITA CRISTINA CALDAS	LETRAS-BRAGANÇA-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
PEDRO PETIT PENARROCHA	HISTÓRIA-GUAMÁ-UFPA	COLABORADOR	40 H – DE	DOUTORADO
ROBERTA ALEXANDRINA DA SILVA	HISTÓRIA-BRAGANÇA-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	EDUCAÇÃO-GUAMÁ-UFPA	PERMANENTE	40 H – DE	DOUTORADO
SYLVIA MARIA TRUSEN	LETRAS-CASTANHAL-UFPA			
TABITA FERNANDES DA SILVA	LETRAS-BRAGANÇA-UFPA			

Fonte: PPLSA 2016.

O Programa conseguiu, nesse ano de 2015, firmar parcerias importantes com instituições internacionais por intermédio de seus pesquisadores. O corpo docente e o discente têm participado mais de atividades interdisciplinares nas atividades do programa. Entretanto,





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

neste ano ainda não resolvemos questões relativas à prática efetiva de pesquisa e alguns professores não tem desenvolvido suas pesquisas no Campus – sede de Bragança.

A renovação do PROCAD por meio da Chamada Pública CNPq/Capes do Procad/Casadinho, de dezembro de 2011, tem oportunizado experiências muito positivas ao Programa. O PPGLS conta com disciplinas ministradas por professores da UFRJ e essa interação tem refletido nas possibilidades de pesquisas. A Nova Revista Amazônica tem sido motivadora à produção científica e tem impulsionado a participação docente e discente, bem como a participação de outros pesquisadores que têm abordado temáticas sobre a Amazônia, fato que ampliou nossas possibilidades de pesquisa e publicação.

Contamos com maior participação de docentes e discentes nas discussões para implementação de medidas de melhorias para o Programa. Neste ano conseguimos estabelecer contato e a adesão de um pesquisador visitante bastante experiente com situações na Amazônia.

Cabe-nos estimular a formação continuada, uma vez que também fomos contemplados com o Dinter de Santa Catarina na área de Tradução. O projeto conta com a participação de docentes dos Campi da Universidade Federal do Pará e amplia parcerias com outras instituições de ensino.

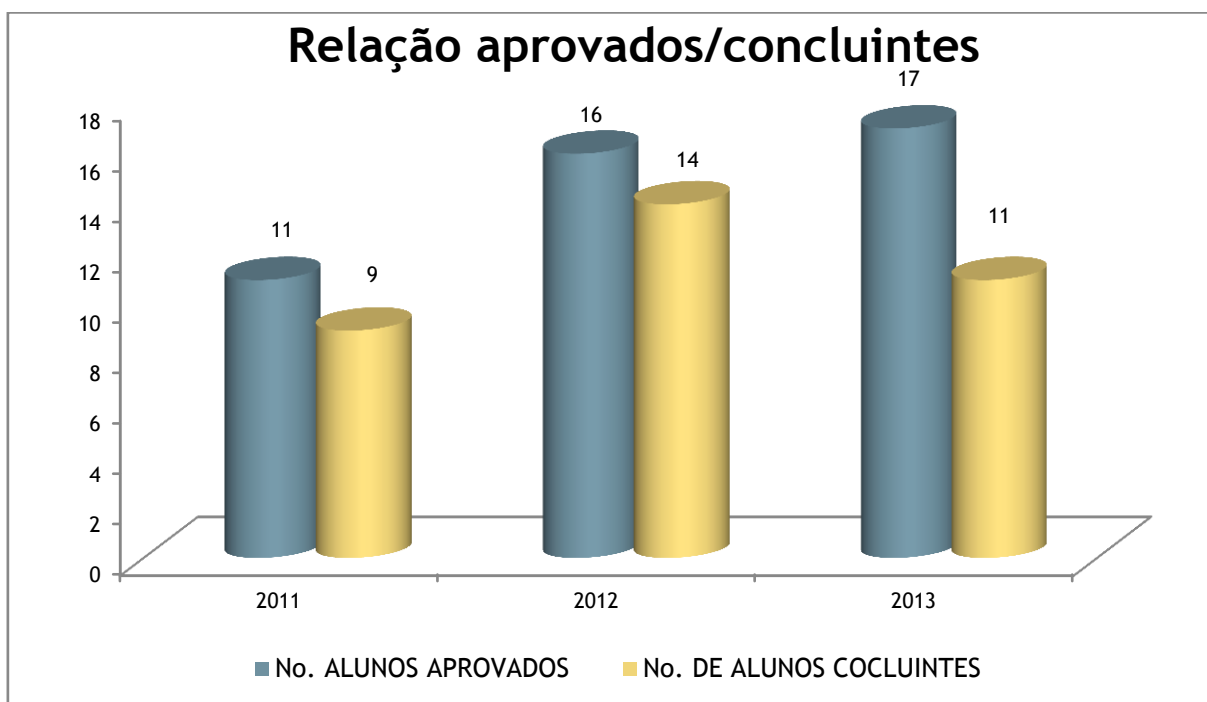
Mediante o que foi sintetizado acerca das propostas o Programa precisa avançar e estabelecer metas bem definidas no tocante ao desenvolvimento da pesquisa para os próximos anos. O apoio que recebemos da Capes e da Propesp estimulou nosso crescimento e ofereceu condições para que pudéssemos ampliar nossa proposta.

Ao se analisar o número de alunos aprovados e aptos a cursar o programa referente as 3 últimas turmas pode-se perceber um percentual de conclusão médio representado pela relação entre o número de alunos iniciantes e o número de alunos concluintes na ordem de 78%. A relação ano a ano está expressa no gráfico abaixo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Gráfico 7 Número de Alunos que Iniciam e Terminam o Programa de Pós-graduação.



Fonte: PPLSA 2015.

### 2.3.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL

Quadro 9 Produção Intelectual Campus de Bragança.

Produção Intelectual - Ano Base: 2016	
BRAGANÇA	
ITEM	QUANTIDADE
Artigos de Opinião	0
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	9
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	9



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

Dissertações de Mestrado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
Livros Publicados (País / Exterior)	1
Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	23
Relatórios Finais de projetos de Ensino	2
Relatórios Finais de projetos de Extensão	2
Relatórios Finais de projetos de Pesquisa	4
Relatórios técnicos de Consultorias	0
Teses de doutorado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	0
Textos Didáticos (manuais técnicos ou cartilhas)	2
Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais	18
Resumos estendidos publicados em anais de congressos	15
Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade)	42
Traduções/ Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ ou Capítulos	1
Prêmios	0
Outras Produções Bibliográficas	7
Cursos Ministrados	19
Edições de Obras/Composição	0
Gerações de Trabalho com ou sem Patente	0
Pareceres jurídicos, Sentenças Judiciais	2
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	52
Participação em Exposição ou apresentações artísticas	7
Elaboração de Projetos	15
Softwares Educativos	0
Filmes, Vídeo ou Áudio - Visuais	0
Programas de Rádio e/ ou TV	4
Orientação de Dissertações de Mestrado orientadas e defendidas nos Programas de pós-graduação da unidade	2
Orientação de Teses de doutorado orientadas e defendidas nos Programas de pós-graduação da unidade	0
Orientação de Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	9
Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)	8
Orientação de Iniciação de científica (sem bolsa)	13
Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados (com bolsa)	1
Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados sem bolsa)	17
Orientação de alunos em projetos de extensão (com bolsa)	5
Orientação de alunos em projetos de extensão (sem bolsa)	11



## 2.4 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

No ano de 2016 o Campus Universitário de Bragança teve sua área construída aumentada em virtude de investimentos em construção de um novo bloco de salas de aulas. Atualmente está sendo construído um bloco de quatro andares que será destinado exclusivamente ao uso para salas de aulas, com isso o atendimento a comunidade será melhorado consideravelmente e o número de vagas ofertadas será ampliada.

No que diz respeito a acessibilidade o Campus de Bragança deixa desejar em muitos pontos, pois a estrutura ofertada aos alunos PCD ainda é muito aquém do desejável. Falta elevadores de qualidade nos blocos de salas de aulas, falta piso tátil nas passarelas e corredores, os departamentos de atendimento ao público ainda funcionam em andares superiores e tantas outras situações que a equipe tem se empenhado em resolver, mas que na maioria das vezes não depende apenas do empenho dos dirigentes do Campus. Isso tem gerado um desgaste muito grande entre os discentes, maiores prejudicados, e o próprio capital humano da universidade. De fato, muita coisa ainda precisa ser feita para que se tenha uma estrutura acessível ao público mais necessitado.

## 3 CONCLUSÃO

O ano de 2016 como é de conhecimento de todos, especialmente os que atuam na área da educação, foi um ano singular. A crise política (mudança de governo) repercutiu na esfera econômica, redução de investimentos, contingenciamento de recursos, foram algumas medidas adotadas pelo governo federal que impactou a atuação da IES. No caso do Campus de Bragança, houve uma redução de cerca de 33% na PGO inicialmente destinada a Unidade.

Em que pese essas questões, o Campus conseguiu caminhar a partir da atuação de sua comunidade acadêmica (Docentes, Técnicos e Discentes), realizando diversas atividades inerentes a sua missão e objetivo, dentre as quais podemos destacar o aumento do número de projetos de extensão, de pesquisa e a realização do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão, em setembro. O evento foi um marco na trajetória do Campus, pois foi possível



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA  
COORDENAÇÃO GERAL

juntar no mesmo espaço as atividades fins da instituição, tendo apresentado um saldo positivo, segundo a avaliação dos que participaram do evento.

Para o ano de 2017, muitos desafios se colocam para esta Unidade, tais como: a finalização de um bloco de 12 salas de aulas, a criação de programas de Pós-Graduação, a criação de cursos de Graduação que visam o atendimento das demandas da sociedade regional, bem como a comemoração dos 30 anos do Campus. Desafios estes que se colocam como impulsionadores da missão precípua da Universidade “produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva sustentável”.